โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

คู่มือการพิจารณาให้คะแนนตามแบบประเมิน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ ด้านที่ 2 การดำเนินงาน ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน ทรัพยากรท้องถิ่น พืช สัตว์ ชีวภาพอื่นๆ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา

ก.8-009-01/5
ปรับปรุง 2 มีนาคม 2569

สารบัญ

เรื่อง **หน้า**

1. ข้อมูลทั่วไปขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 1
2. แบบประเมินองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อรับป้ายสนองพระราชดำริในงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น 2
3. แบบประเมินองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อรับเกียรติบัตรงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ขั้นที่ 1 3
4. แบบประเมินองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อรับเกียรติบัตรงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ขั้นที่ 2 5
5. แบบประเมินองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อรับเกียรติบัตรงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ขั้นที่ 3 7
6. แนวทางการพิจารณาให้คะแนนตามแบบประเมินองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น 9
7. ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ 11
8. ด้านที่ 2 การดำเนินงาน 29
    - 8.1 งานที่ 1 งานปกปักทรัพยากรท้องถิ่น 29
    - 8.2 งานที่ 2 งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น 34
    - 8.3 งานที่ 3 งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น 37
    - 8.4 งานที่ 4 งานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น 38
    - 8.5 งานที่ 5 งานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น 38
    - 8.6 งานที่ 6 งานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น 39
9. ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน 40
10. 4 ทรัพยากรท้องถิ่น : พืช สัตว์ ชีวภาพอื่นๆ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา 42
    - 10.1 ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาพืช 42
    - 10.2 ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาสัตว์ 47
    - 10.3 ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาชีวภาพอื่นๆ 51
    - 10.4 ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญา 56
11. สรุปผลการประเมินองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น โดยสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น เพื่อรับป้ายสนองพระราชดำริในงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น 59
12. สรุปผลการเยี่ยมเยียนพิจารณาให้คะแนนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยคณะกรรมการเยี่ยมเยียนพิจารณาให้คะแนน เพื่อรับป้ายสนองพระราชดำริในงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น 60
13. สรุปผลการประเมินองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น โดยสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น เพื่อรับเกียรติบัตรงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ขั้นที่ 1 61
14. สรุปผลการเยี่ยมเยียนพิจารณาให้คะแนนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยคณะกรรมการเยี่ยมเยียนพิจารณาให้คะแนน เพื่อรับเกียรติบัตรงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ขั้นที่ 1 63

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

15. สรุปผลการประเมินองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น โดยสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น 65
เพื่อรับเกียรติบัตรงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ขั้นที่ 2
16. สรุปผลการเยี่ยมเยียนพิจารณาให้คะแนนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 67
โดยคณะกรรมการเยี่ยมเยียนพิจารณาให้คะแนน เพื่อรับเกียรติบัตรงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ขั้นที่ 2
17. สรุปผลการประเมินองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น โดยสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น 69
เพื่อรับเกียรติบัตรงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ขั้นที่ 3
18. สรุปผลการเยี่ยมเยียนพิจารณาให้คะแนนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 71
โดยคณะกรรมการเยี่ยมเยียนพิจารณาให้คะแนน เพื่อรับเกียรติบัตรงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ขั้นที่ 3

คู่มือการพิจารณาให้คะแนนตามแบบประเมิน
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

ปี 25..... ระบุปีที่ขอรับการเยี่ยมเยียนฯ

ข้อมูลทั่วไป

(องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้กรอก / รายงาน)

1. ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น .....

โทรศัพท์..... โทรสาร.....

อีเมล.....

ตำบล/แขวง .....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

สังกัด.....

.....

2. ชื่อหัวหน้าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น .....

3. งาน/โครงการหรือกิจกรรมดีเด่น

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(.....)

หัวหน้าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

แบบประเมินองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
เพื่อรับป้ายสนองพระราชดำริในงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

1. เกณฑ์การประเมิน แบ่งเป็น 3 ด้าน (ด้านที่ 1 - 3 คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน)

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ	คะแนนเต็ม 200 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 130 คะแนน
ด้านที่ 2 การดำเนินงาน	คะแนนเต็ม 600 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 390 คะแนน
งานที่ 1 งานปกปักทรัพยากรท้องถิ่น		คะแนนเต็ม 100 คะแนน
งานที่ 2 งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น		คะแนนเต็ม 100 คะแนน
งานที่ 3 งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น		คะแนนเต็ม 100 คะแนน
งานที่ 4 งานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น		คะแนนเต็ม 100 คะแนน
งานที่ 5 งานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น		คะแนนเต็ม 100 คะแนน
งานที่ 6 งานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น		คะแนนเต็ม 100 คะแนน
ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน	คะแนนเต็ม 200 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 130 คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 650 คะแนน

2. ผู้ร่วมปฏิบัติ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นชุมชนสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

3. การปฏิบัติของบุคลากรในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- สนับสนุนงบประมาณ การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น
- สืบสานอนุรักษ์ และพัฒนาความรู้ ภูมิปัญญาจากการเรียนรู้ฐานทรัพยากรท้องถิ่น
- มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนา

2) ผู้บริหาร
- รู้เป้าหมาย ...“จิตสำนึก”...แล้วทำ
- รู้หน้าที่...“สนับสนุนผู้ปฏิบัติ”...แล้วทำ
- ปกครองโดยธรรม

3) ผู้ปฏิบัติ
-ซื่อตรง มุ่งมั่น พัฒนา สามัคคี มีคุณธรรม
- อนุรักษ์และพัฒนาบนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. วิธีการประเมิน

1) นำเสนอตามรายการประเมิน พิจารณาหลักฐานเอกสารที่ปรากฏย้อนหลัง 2 ปี
2) สอบถามบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เจ้าหน้าที่ ผู้นำชุมชน ผู้รู้ในท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

แบบประเมินองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เพื่อรับเกียรติบัตรงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ขั้นที่ 1

เกียรติบัตรแห่งความมุ่งมั่น อนุรักษ์ สรรพสิ่ง สรรพชีวิต ด้วยจิตสำนึกในงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

1. เกณฑ์การประเมิน แบ่งเป็น 3 ด้าน (ด้านที่ 1 - 3 คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน)

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ	คะแนนเต็ม 200 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 160 คะแนน
ด้านที่ 2 การดำเนินงาน	คะแนนเต็ม 600 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 480 คะแนน
งานที่ 1 งานปกปักทรัพยากรท้องถิ่น		คะแนนเต็ม 100 คะแนน
งานที่ 2 งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น		คะแนนเต็ม 100 คะแนน
งานที่ 3 งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น		คะแนนเต็ม 100 คะแนน
งานที่ 4 งานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น		คะแนนเต็ม 100 คะแนน
งานที่ 5 งานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น		คะแนนเต็ม 100 คะแนน
งานที่ 6 งานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น		คะแนนเต็ม 100 คะแนน
ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน	คะแนนเต็ม 200 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 160 คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 800 คะแนน

ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาพืช (1,000 คะแนน)

1. ศึกษาจากพืช	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 180 คะแนน
2. ใช้ประโยชน์จากพืช	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 180 คะแนน
3. สร้างจิตสำนึก	คะแนนเต็ม 400 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 240 คะแนน

ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาสัตว์ (1,000 คะแนน)

1. ศึกษาจากสัตว์	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 180 คะแนน
2. ใช้ประโยชน์จากสัตว์	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 180 คะแนน
3. สร้างจิตสำนึก	คะแนนเต็ม 400 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 240 คะแนน

ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาชีวภาพอื่นๆ (1,000 คะแนน)

1. ศึกษาชีวภาพอื่นๆ	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 180 คะแนน
2. ใช้ประโยชน์จากชีวภาพอื่นๆ	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 180 คะแนน
3. สร้างจิตสำนึก	คะแนนเต็ม 400 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 240 คะแนน

ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญา (1,000 คะแนน)

1. ศึกษาจากวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 180 คะแนน
2. ใช้ประโยชน์จากวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 180 คะแนน
3. สร้างจิตสำนึก	คะแนนเต็ม 400 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 240 คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2,400 คะแนน

2. ผู้ร่วมปฏิบัติ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน สถานศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

3. การปฏิบัติของบุคลากรในการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

- 6 งาน - 4 ทรัพยากร ครบ เห็นได้ชัดเจน
- ปริมาณ ผู้มีส่วนร่วมในงาน... เพิ่ม
- ความหลากหลายของงาน... เพิ่ม
- ผู้บริหาร สนับสนุน ดูว่าจริงใจ จริงจัง
- ไม่เครียด เพียร หมั่น...มีวิธีการใหม่ๆ
- ผู้ปฏิบัติเกิดมี “กรุณาจิต” ต่อสรรพชีวิต สรรพสิ่ง
  ...ไม่คุกคาม ไม่ทำร้าย – ทำลาย
- ผู้ปฏิบัติ เกิดมี “มุทิตาจิต” ต่อสรรพชีวิต สรรพสิ่ง
  ... ช่วยเหลือเกื้อหนุน
  เห็น... ทั้งท้องถิ่น สะอาด เป็นระเบียบ
  ... ทุกสรรพสิ่ง สมบูรณ์ตามธรรมชาติ

4. วิธีการประเมิน

1) นำเสนอตามรายการประเมิน พิจารณาหลักฐานเอกสารที่ปรากฏย้อนหลัง 2 ปี
2) สอบถามบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เจ้าหน้าที่ ผู้นำชุมชน ผู้รู้ในท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

แบบประเมินองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เพื่อรับเกียรติบัตรงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ขั้นที่ 2

เกียรติบัตรแห่งการเข้าสู่สถานภาพ สถานศึกษาอบรมสั่งสอนเบ็ดเสร็จ บนฐานงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

1. เกณฑ์การประเมิน แบ่งเป็น 3 ด้าน (ด้านที่ 1 - 3 คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน)

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ	คะแนนเต็ม 200 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 180 คะแนน
ด้านที่ 2 การดำเนินงาน	คะแนนเต็ม 600 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 540 คะแนน
งานที่ 1 งานปกปักทรัพยากรท้องถิ่น		คะแนนเต็ม 100 คะแนน
งานที่ 2 งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น		คะแนนเต็ม 100 คะแนน
งานที่ 3 งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น		คะแนนเต็ม 100 คะแนน
งานที่ 4 งานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น		คะแนนเต็ม 100 คะแนน
งานที่ 5 งานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น		คะแนนเต็ม 100 คะแนน
งานที่ 6 งานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น		คะแนนเต็ม 100 คะแนน
ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน	คะแนนเต็ม 200 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 180 คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 900 คะแนน

ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาพืช (1,000 คะแนน)

1. ศึกษาจากพืช	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 240 คะแนน
2. ใช้ประโยชน์จากพืช	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 240 คะแนน
3. สร้างจิตสำนึก	คะแนนเต็ม 400 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 320 คะแนน

ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาสัตว์ (1,000 คะแนน)

1. ศึกษาจากสัตว์	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 240 คะแนน
2. ใช้ประโยชน์จากสัตว์	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 240 คะแนน
3. สร้างจิตสำนึก	คะแนนเต็ม 400 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 320 คะแนน

ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาชีวภาพอื่นๆ (1,000 คะแนน)

1. ศึกษาชีวภาพอื่นๆ	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 240 คะแนน
2. ใช้ประโยชน์จากชีวภาพอื่นๆ	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 240 คะแนน
3. สร้างจิตสำนึก	คะแนนเต็ม 400 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 320 คะแนน

ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญา (1,000 คะแนน)

1. ศึกษาจากวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 240 คะแนน
2. ใช้ประโยชน์จากวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 240 คะแนน
3. สร้างจิตสำนึก	คะแนนเต็ม 400 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 320 คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3,200 คะแนน

2. ผู้ร่วมปฏิบัติ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน สถานศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

3. การปฏิบัติของบุคลากรในการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

- 6 งาน 4 ทรัพยากรท้องถิ่น ครบ เห็นได้ชัดเจน
  ผู้บริหาร... ปกครองโดยธรรม
- ปฏิบัติงานด้วยความผาสุก กลมเกลียว
  ประหยัดสุด ประโยชน์สูง
- มีธรรม มีปัญญา... จัดระเบียบของกาย
  จนเป็นระเบียบของใจ
  ... ความกร้าวไม่มี
  ... ชม.. เยี่ยม.. สะอาด เป็นระเบียบทุกหนแห่ง

4. วิธีการประเมิน

1) นำเสนอตามรายการประเมิน พิจารณาหลักฐานเอกสารที่ปรากฏย้อนหลัง 2 ปี
2) สอบถามบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เจ้าหน้าที่ ผู้นำชุมชน ผู้รู้ในท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

แบบประเมินองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เพื่อรับเกียรติบัตรงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ขั้นที่ 3

เกียรติบัตรแห่งการเป็นสถานภาพ สถานศึกษาอบรมสั่งสอนเบ็ดเสร็จ บนฐานงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

1. เกณฑ์การประเมิน แบ่งเป็น 3 ด้าน (ด้านที่ 1 - 3 คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน)

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ	คะแนนเต็ม 200 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 190 คะแนน
ด้านที่ 2 การดำเนินงาน	คะแนนเต็ม 600 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 570 คะแนน
งานที่ 1 งานปกปักทรัพยากรท้องถิ่น		คะแนนเต็ม 100 คะแนน
งานที่ 2 งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น		คะแนนเต็ม 100 คะแนน
งานที่ 3 งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น		คะแนนเต็ม 100 คะแนน
งานที่ 4 งานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น		คะแนนเต็ม 100 คะแนน
งานที่ 5 งานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น		คะแนนเต็ม 100 คะแนน
งานที่ 6 งานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น		คะแนนเต็ม 100 คะแนน
ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน	คะแนนเต็ม 200 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 190 คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 950 คะแนน

(คะแนน 900 - 949 คะแนน พิจารณารับประกาศฯ)

ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาพืช (1,000 คะแนน)

1. ศึกษาจากพืช	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 270 คะแนน
2. ใช้ประโยชน์จากพืช	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 270 คะแนน
3. สร้างจิตสำนึก	คะแนนเต็ม 400 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 360 คะแนน

ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาสัตว์ (1,000 คะแนน)

1. ศึกษาจากสัตว์	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 270 คะแนน
2. ใช้ประโยชน์จากสัตว์	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 270 คะแนน
3. สร้างจิตสำนึก	คะแนนเต็ม 400 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 360 คะแนน

ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาชีวภาพอื่นๆ (1,000 คะแนน)

1. ศึกษาชีวภาพอื่นๆ	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 270 คะแนน
2. ใช้ประโยชน์จากชีวภาพอื่นๆ	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 270 คะแนน
3. สร้างจิตสำนึก	คะแนนเต็ม 400 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 360 คะแนน

ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญา (1,000 คะแนน)

1. ศึกษาจากวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 270 คะแนน
2. ใช้ประโยชน์จากวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 270 คะแนน
3. สร้างจิตสำนึก	คะแนนเต็ม 400 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 360 คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3,600 คะแนน

2. ผู้ร่วมปฏิบัติ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน สถานศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

3. การปฏิบัติของบุคลากรในการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

ทุกสรรพสิ่ง ล้วนเป็นปัจจัยแห่งความสว่าง... คือปัญญา

.. ชี้นำ สนทนา รูปธรรมที่ปรากฏ เชื่อมโยงสู่ชีวิตแห่งตนและสังคม

- ผู้บริหาร กลมกลืนในงาน บนฐานของจิต ที่มีความเห็นชอบ
- ผู้ปฏิบัติ เกื้อกูลซึ่งกันและกัน

.. ปราศจากความหิว

ปราศจากอบาย

ปราศจากความคับแค้น

4. วิธีการประเมิน

1) นำเสนอตามรายการประเมิน พิจารณาหลักฐานเอกสารที่ปรากฏย้อนหลัง 2 ปี

2) สอบถามบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เจ้าหน้าที่ ผู้นำชุมชน ผู้รู้ในท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

แนวทางการ
พิจารณาให้คะแนนตามแบบประเมิน
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

เกณฑ์การดำเนินงาน

1. ความรู้ ความเข้าใจ
2. ทักษะ กระบวนการ
3. จิตสำนึก
4. ความสำเร็จของผลงาน

ระดับการให้คะแนน

พิจารณาหลักฐานเอกสาร ที่ปรากฏย้อนหลัง 2 ปี

ระดับ ไม่มี	เท่ากับ	ร้อยละ 0
ระดับ น้อยที่สุด	เท่ากับ	ร้อยละ 1-20
ระดับ น้อย	เท่ากับ	ร้อยละ 21-40
ระดับ ปานกลาง	เท่ากับ	ร้อยละ 41-60
ระดับ มาก	เท่ากับ	ร้อยละ 61-80
ระดับ มากที่สุด	เท่ากับ	ร้อยละ 81-100

กระบวนทัศน์ การนำเสนองานฐานทรัพยากรท้องถิ่น : ผลการดำเนินงาน

1. เหตุ (วิธีการ) ปัจจัยจากการดำเนินงาน ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ / ด้านที่ 2 การดำเนินงาน
2. จากเหตุเชื่อมโยง สนับสนุน ส่งเสริม ให้เกิดผลที่เกิดขึ้น
3. จำแนกพื้นที่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
4. วิธีการและเครื่องมือวัด ระยะเวลาในการวัดผลประเมินผล
5. เกณฑ์การดำเนินงาน
6. ระดับการให้คะแนน

ตาราง แสดงการให้คะแนนตามเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

ระดับคะแนน	คะแนนเต็มตามรายการประเมิน										
	5	10	15	20	25	30	40	60	75	100	300
ไม่มี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
น้อยที่สุด	1	2	3	4	5	6	8	12	15	20	60
น้อย	2	4	6	8	10	12	16	24	30	40	120
ปานกลาง	3	6	9	12	15	18	24	36	45	60	180
มาก	4	8	12	16	20	24	32	48	60	80	240
มากที่สุด	5	10	15	20	25	30	40	60	75	100	300

ตัวอย่าง ตารางแสดงการให้คะแนนตามเกณฑ์การดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

เกณฑ์การดำเนินงาน	คะแนนเต็ม 5 คะแนน					คะแนนรวม
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
	1	2	3	4	5	
1. ความรู้ ความเข้าใจ			√			3
2. ทักษะ กระบวนการ				√		4
3. จิตสำนึก					√	5
4. ความสำเร็จของผลงาน				√		4
คะแนนรวม						16
คะแนนเฉลี่ย						4
(คะแนนเฉลี่ย = คะแนนรวม ÷ จำนวนเกณฑ์การดำเนินงาน)						

ตัวอย่าง

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 200 คะแนน)	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ
1.3 วางแผนการบริหารและแผนการดำเนินงานการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น (40 คะแนน)			
1) แผนการดำเนินงานด้านการบริหาร โดยเขียนแผนการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น รวมกับแผนพัฒนา แผนงานประจำปีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแสดงผังโครงสร้างการบริหาร รายละเอียดงาน ผู้รับผิดชอบ ปริมาณงาน งบประมาณ ระยะเวลา (25 คะแนน)			
2) การจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน (5 คะแนน)	4		
3) แผนการดำเนินงานการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น โดยเขียนแผนบูรณาการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น แสดงให้เห็นวิธีการดำเนินงาน (10 คะแนน)			

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 200 คะแนน)	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ
1.1 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นชุมชน และสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น (30คะแนน) * แสดงและอธิบาย หนังสือขอสนองพระราชดำริฯ หนังสือตอบรับจาก อพ.สธ. - บันทึกการประชุมร่วมกันในครั้งที่สมัครสนองพระราชดำริฯ พร้อมอธิบายรายละเอียด ในการสนองพระราชดำริฯ * แสดงและอธิบาย การวิเคราะห์งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น (งานหลัก งานรอง งานย่อย) แผนภาพงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น อพ.สธ. (ดูภาคผนวก) พร้อมระบุขอบเขตงาน และหน้าที่ความรับผิดชอบ * แสดงและอธิบาย การวิเคราะห์งานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (งานหลัก งานรอง งานย่อย) แผนภาพโครงสร้างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พร้อมระบุขอบเขตงาน และหน้าที่ความรับผิดชอบ * แสดงและอธิบาย การวิเคราะห์ความสอดคล้องงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นกับยุทธศาสตร์ระดับชาติ ระดับจังหวัด และระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น * แสดงและอธิบาย การวิเคราะห์ความสอดคล้องงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นกับงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พร้อมระบุเหตุผลประกอบ * แสดงและอธิบาย นโยบาย วิสัยทัศน์ให้สอดคล้องกับเป้าหมายวัตถุประสงค์ อพ.สธ.			
1) รายงานการประชุม **- วาระการประชุมเรื่องเกี่ยวกับการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น (10 คะแนน)** * แสดงและอธิบายการจัดประชุมภายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ควรมีอย่างน้อย 4 คณะ) 1. การประชุมสภา 2. การประชุมประชาคม 3. การประชุมกลุ่มอนุรักษ์ของหมู่บ้าน 4. การประชุมคณะทำงาน (3 ด้าน 6 งาน และ 4 ทรัพยากรท้องถิ่น)			

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)

<table>
<tr><th>รายการประเมิน
(คะแนนเต็ม 200 คะแนน)</th><th>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</th><th>กรรมการ</th><th>ข้อเสนอแนะ</th></tr>
<tr><td>

ตัวอย่าง ตารางสรุปการประชุมภายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

<table>
<tr><th rowspan="2">ลำดับ</th><th rowspan="2">การประชุม</th><th colspan="2">จำนวน (ครั้ง)</th></tr>
<tr><th>ปีงบประมาณ 25....</th><th>ปีงบประมาณ 25....</th></tr>
<tr><td>1</td><td>การประชุมสภา</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>2</td><td>ประชุมประชาคม</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td>3</td><td>ประชุมกลุ่มอนุรักษ์ของหมู่บ้าน</td><td>10</td><td>12</td></tr>
<tr><td>4</td><td>ประชุมคณะทำงาน (3 ด้าน 6 งาน และ 4 ทรัพยากรท้องถิ่น)</td><td>200</td><td>250</td></tr>
<tr><td colspan="2">รวม</td><td>215</td><td>267</td></tr>
</table>

* แสดงและอธิบายแผนภาพ รูปแบบการกำหนดวาระการประชุมงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น (ดูตัวอย่างภาคผนวก)

* แสดงและอธิบายแผนภาพ แนวทางการกำหนดวาระการประชุมงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น (ดูตัวอย่างภาคผนวก)

* แสดงและอธิบายตารางสรุประเบียบวาระการประชุมในแต่ละปี

* แสดงและอธิบายหลักฐาน วาระการประชุมสภา โดยมีวาระเพื่อพิจารณาเรื่องการร่วมสนองพระราชดำริฯ แล้วมีมติในที่ประชุมเห็นชอบในการสนองพระราชดำริฯ 100 เปอร์เซ็นต์

* แสดงและอธิบายหลักฐานวาระการประชุมของแต่ละคณะ ในแต่ละปี โดยกำหนดเรื่องในวาระการประชุม วัน เวลา และสถานที่ เป็นต้น

* แสดงและอธิบายการจัดประชุมภายนอกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น อพ.สธ./สถานศึกษา/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฯลฯ

1.การประชุม การประชุมกลุ่ม

2.การฝึกอบรมปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

3.การฝึกอบรมปฏิบัติการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)

<table>
<tr><th>รายการประเมิน
(คะแนนเต็ม 200 คะแนน)</th><th>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</th><th>กรรมการ</th><th>ข้อเสนอแนะ</th></tr>
<tr><td>

ตัวอย่าง ตารางสรุปการประชุมกับหน่วยงานภายนอกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อพ.สธ. /สถานศึกษา /อปท.)

<table>
<tr><th rowspan="2">ลำดับ</th><th rowspan="2">การประชุม</th><th colspan="2">จำนวน (ครั้ง)</th></tr>
<tr><th>ปีงบประมาณ 25....</th><th>ปีงบประมาณ 25....</th></tr>
<tr><td>1</td><td>1.การประชุม การประชุมกลุ่ม</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>2</td><td>2.การฝึกอบรมปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>3</td><td>3.การฝึกอบรมปฏิบัติการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td colspan="2">รวม</td><td>6</td><td>8</td></tr>
</table>

* แสดงและอธิบาย หลักฐานและวาระการประชุม การประชุมกลุ่ม การฝึกอบรม ระบุเรื่อง หลักสูตร วัน เวลา สถานที่ เป็นต้น

- รายชื่อ ลายมือชื่อ ของสมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) ชุมชน ผู้รู้ในท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น (10 คะแนน)

* แสดงและอธิบายรูปแบบการประชุมที่เป็นทางการ บทบาทและหน้าที่ของประธาน เลขานุการ คณะกรรมการ ผู้บันทึกรายงานการประชุม ผู้ตรวจรายงานการประชุม

* แสดงตารางสรุปจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมภายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

จัดประชุมภายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ควรมีอย่างน้อย 4 คณะ)

1. การประชุมสภา
2. การประชุมประชาคม
3. การประชุมกลุ่มอนุรักษ์ของหมู่บ้าน
4. การประชุมคณะทำงาน (3 ด้าน 6 งาน และ 4 ทรัพยากรท้องถิ่น)

</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)

<table>
<tr><th>รายการประเมิน
(คะแนนเต็ม 200 คะแนน)</th><th>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</th><th>กรรมการ</th><th>ข้อเสนอแนะ</th></tr>
<tr><td>

ตัวอย่าง ตารางสรุปจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมภายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

<table>
<tr><th rowspan="2">ลำดับ</th><th rowspan="2">การประชุม</th><th colspan="2">จำนวน (คน)</th></tr>
<tr><th>ปีงบประมาณ 25....</th><th>ปีงบประมาณ 25....</th></tr>
<tr><td>1</td><td>การประชุมสภา</td><td>100</td><td>120</td></tr>
<tr><td>2</td><td>ประชุมประชาคม</td><td>100</td><td>115</td></tr>
<tr><td>3</td><td>ประชุมกลุ่มอนุรักษ์ของหมู่บ้าน</td><td>150</td><td>190</td></tr>
<tr><td>4</td><td>ประชุมคณะทำงาน (3 ด้าน 6 งาน และ 4 ทรัพยากรท้องถิ่น)</td><td>120</td><td>165</td></tr>
<tr><td colspan="2">รวม</td><td>470</td><td>590</td></tr>
</table>

* แสดงหลักฐานแบบลงทะเบียน รายชื่อ ลายมือชื่อผู้มาประชุม ผู้เข้าร่วมประชุม

* แสดงตารางสรุปจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมกับหน่วยงานภายนอกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อพ.สธ./สถานศึกษา/อปท.)

การเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อพ.สธ./สถานศึกษา/อปท.)

1. การประชุม การประชุมกลุ่ม
2. การฝึกอบรมปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น
3. การฝึกอบรมปฏิบัติการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

ตัวอย่าง ตารางสรุปจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมกับหน่วยงานภายนอกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อพ.สธ./สถานศึกษา/อปท.)

<table>
<tr><th rowspan="2">ลำดับ</th><th rowspan="2">การประชุม</th><th colspan="2">จำนวน (คน)</th></tr>
<tr><th>ปีงบประมาณ 25....</th><th>ปีงบประมาณ 25....</th></tr>
<tr><td>1</td><td>การประชุม การประชุมกลุ่ม</td><td>15</td><td>16</td></tr>
<tr><td>2</td><td>การฝึกอบรมปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น</td><td>10</td><td>12</td></tr>
<tr><td>3</td><td>การฝึกอบรมปฏิบัติการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น</td><td>10</td><td>12</td></tr>
<tr><td colspan="2">รวม</td><td>35</td><td>40</td></tr>
</table>

* แสดงหลักฐานแบบลงทะเบียน รายชื่อ ลายมือชื่อผู้มาประชุม ผู้เข้าร่วมประชุม

</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 200 คะแนน)	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ
2) หลักฐานที่แสดงถึงการมีส่วนร่วม **- บันทึกการประชุม (5 คะแนน)** * แสดงและอธิบายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ในแต่ละบันทึกรายงานการประชุม เช่น เรื่องเพื่อทราบ เรื่องรับรองรายงานการประชุม เรื่องสืบเนื่อง เรื่องเพื่อพิจารณา และเรื่องอื่นๆ **หลักฐานการประชุมภายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ควรมีอย่างน้อย 4 คณะ)** 1. การประชุมสภา 2. การประชุมประชาคม 3. การประชุมกลุ่มอนุรักษ์ของหมู่บ้าน 4. การประชุมคณะทำงาน (3 ด้าน 6 งาน และ 4 ทรัพยากรท้องถิ่น) **หลักฐานการประชุมและเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก (อพ.สธ./สถานศึกษา/อปท.)** 1. การประชุม การประชุมกลุ่ม 2. การฝึกอบรมปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น 3. การฝึกอบรมปฏิบัติการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น **- ภาพถ่าย (5 คะแนน)** * แสดงภาพถ่ายประกอบในการมีส่วนร่วมการประชุมภายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และการประชุม เข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น * แสดงคำอธิบายใต้ภาพโดยระบุเรื่อง วัน เดือน ปี สถานที่ (หลักฐานภาพถ่ายแสดงให้ที่ตรงกับตัวอย่างในวาระการประชุม รายชื่อ ลายมือชื่อบันทึกการประชุม)			
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น **(30 คะแนน)** * แสดงและอธิบาย การจัดบุคลการให้เหมาะสมกับการดำเนินงาน โดยมีทั้งบุคลากรภายในและภายนอกขององค์ปกครองส่วนท้องถิ่น * แสดงและอธิบายรูปแบบการแต่งตั้งคณะกรรมการ แบบคำสั่งหรือแบบประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการ			

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 200 คะแนน)	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ
1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น (15 คะแนน) **<u>แสดงคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน 3 ด้าน</u>** - ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นประธาน รองนายกฯ เป็นรองประธาน ปลัดฯ เป็นเลขานุการ ผู้อำนวยการกองและหัวหน้าฝ่ายต่างๆ เป็นคณะกรรมการ - ด้านที่ 2 การดำเนินงาน ปลัดฯ เป็นประธาน ผู้อำนวยการกองฯ เป็นรองประธาน รองปลัดฯหรือหัวหน้าสำนักปลัดเป็นเลขานุการ และประธานคณะอนุกรรมการทั้ง 6 งานเป็นคณะกรรมการ - ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน รองปลัดฯหรือหัวหน้าสำนักปลัดเป็นประธาน พิจารณารองประธาน เลขานุการและคณะกรรมการตามความเหมาะสม - แสดงคำสั่งคณะกรรมการ 3 ด้าน ชี้ประเด็น หน้าที่ความรับผิดชอบ จำนวนคณะกรรมการ			
2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน อนุกรรมการศูนย์อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรท้องถิ่น (15 คะแนน) 1. คณะทำงานปกปักทรัพยากรท้องถิ่น 2. คณะทำงานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น 3. คณะทำงานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น 4. คณะทำงานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น 5. คณะทำงานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น 6. คณะทำงานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น * แสดงและอธิบายคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ หน้าที่ความรับผิดชอบ จำนวนคณะกรรมการ ประธาน รองประธาน เลขานุการ แต่ละงานมีความสมดุล * แสดงและอธิบายการแต่งตั้งคณะกรรมการที่เหมาะสม เช่น ความสมดุลกับปริมาณงาน ความสอดคล้องของงาน ความสามารถของบุคลากรฯลฯ			

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 200 คะแนน)	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ
3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน อนุกรรมการทรัพยากรท้องถิ่น (ระดับเกียรติบัตรฯ) 1. คณะทำงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาพืช 2. คณะทำงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาสัตว์ 3. คณะทำงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาชีวภาพอื่นๆ 4. คณะทำงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญา * แสดงและอธิบายคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ หน้าที่ความรับผิดชอบ จำนวนคณะกรรมการ ประธาน รองประธาน เลขานุการ แต่ละงานมีความสมดุล * แสดงและอธิบายการแต่งตั้งคณะกรรมการที่เหมาะสม เช่น ความสมดุลกับปริมาณงาน ความสอดคล้องของงาน ความสามารถของบุคลากร ฯลฯ			
1.3 วางแผนการบริหารและแผนการดำเนินงานการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น (40 คะแนน) * แสดงและอธิบายการจัดทำแผนงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ที่มีนโยบาย ทิศทางและเป้าหมาย ในการพัฒนาบุคลากร อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรท้องถิ่น ให้เกิดเป็นประโยชน์แท้แก่มหาชนชาวไทย * แสดงและอธิบายโครงสร้าง วิธีการในแผนการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับรูปแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น			
1) แผนการดำเนินงานด้านการบริหาร โดยเขียนแผนการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น รวมกับแผนพัฒนา แผนงานประจำปีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแสดงผังโครงสร้างการบริหาร รายละเอียดงาน ผู้รับผิดชอบ ปริมาณงาน งบประมาณ ระยะเวลา (25 คะแนน) * แสดงและอธิบายแผนภูมิโครงสร้างการบริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่ละปีโดยระบุหน้าที่ มีงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นอยู่ในโครงสร้างส่วนสำนักปลัด * แสดงและอธิบายการนำงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นมารวมกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาและแผนพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (แนบแถลงนโยบายโดยนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) * แสดงและอธิบายแผนปฏิบัติการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นประจำปีงบประมาณ			

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 200 คะแนน)	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ
<u>ระดับป้ายฯ</u> <u>ส่วนที่ 1</u> ชื่อแผนงาน (แผนงาน /โครงการ) ผู้รับผิดชอบ หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ เป้าหมาย พื้นที่ดำเนินการ <u>ส่วนที่ 2</u> แผนการดำเนินงานด้านการบริหาร แสดงรายละเอียดงาน ผู้รับผิดชอบ ปริมาณงาน งบประมาณ และระยะเวลา - ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ - ด้านที่ 2 การดำเนินงาน * งานปกปักทรัพยากรท้องถิ่น * งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น * งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น * งานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น * งานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น * งานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น - ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน แผนงานด้านการติดตามประเมินผล <u>ส่วนที่ 3</u> ผลที่คาดว่าจะได้รับ **ระดับเกียรติบัตรฯ** <u>ส่วนที่ 1</u> ชื่อแผนงาน (แผนงาน /โครงการ) ผู้รับผิดชอบ หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ เป้าหมาย พื้นที่ดำเนินการ <u>ส่วนที่ 2</u> แผนการดำเนินงานด้านการบริหาร แสดงรายละเอียดงาน ผู้รับผิดชอบ ปริมาณงาน งบประมาณ และระยะเวลา - ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ - ด้านที่ 2 การดำเนินงาน * งานปกปักทรัพยากรท้องถิ่น * งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น * งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น * งานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น * งานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น * งานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น * ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาพืช * ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาสัตว์ * ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาชีวภาพอื่นๆ * ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญา - ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน แผนงานด้านการติดตามประเมินผล			

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)

<table>
<tr><th>รายการประเมิน
(คะแนนเต็ม 200 คะแนน)</th><th>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</th><th>กรรมการ</th><th>ข้อเสนอแนะ</th></tr>
<tr><td>

ส่วนที่ 3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ
* รายละเอียดงาน จำแนกงานเป็น ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ ด้านที่ 2 การดำเนินงาน (งานที่ 1 – 6 ตามลำดับการดำเนินงาน) ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน
ระดับเกียรติบัตรฯ ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ ด้านที่ 2 การดำเนินงาน (6 งาน และ 4 ทรัพยากรท้องถิ่น) ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน
* ผู้รับผิดชอบ ระบุชื่อ-สกุล ของประธาน ในแต่ละคณะกรรมการตามคำสั่งแต่งตั้ง
* ปริมาณงาน
- การตั้งปริมาณงาน พิจารณาจากปริมาณงานทั้งหมด นำมากำหนดปริมาณงานในแต่ละปี
- การกำหนดหน่วย พิจารณาจากทรัพยากรท้องถิ่น เช่น จำนวน ชนิด ประเภท ฯลฯ
* งบประมาณ
- นำปริมาณงานที่ตั้งไว้ มากำหนดรายละเอียดงาน เช่น รายการวัสดุอุปกรณ์ จำนวน ราคาต่อหน่วย ฯลฯ เพื่อประมาณการค่าใช้จ่าย
* ระยะเวลา
- กำหนดระยะเวลาตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดการดำเนินงาน พิจารณาจากปริมาณงานที่ได้กำหนดไว้ตามแผน
- พิจารณาลำดับขั้นตอน ก่อน-หลัง ในการดำเนินงาน
- การดำเนินงานมีการแบ่งช่วงระยะเวลาในการปฏิบัติงานที่เหมาะสม เช่น ฤดูกาล จำนวน ชนิด ประเภทของทรัพยากร ระยะการเจริญเติบโต ฯลฯ

ตาราง แสดงรายละเอียดแผนงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

<table>
<tr><th colspan="2">งานที่ดำเนินการ</th><th rowspan="2">ผู้รับผิดชอบ</th><th rowspan="2">ปริมาณงาน</th><th>งบประมาณ</th><th>ระยะเวลา</th></tr>
<tr><th>ด้าน/งาน</th><th>ลำดับการดำเนินงาน</th><th></th><th></th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 200 คะแนน)	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ
2) การจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน (5 คะแนน) - แสดงและอธิบายรูปแบบการจัดทำปฏิทินในแต่ละปี โดยแสดงรูปแบบ bar chart - นำข้อมูลระยะเวลาที่ได้กำหนดไว้ตามแผนการดำเนินงานมากำหนดจุดเริ่มต้นและสิ้นสุด ระบุเป็น วัน เดือน ปี ตามความเหมาะสม **<u>ระดับป้ายฯ</u>** - ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ - ด้านที่ 2 การดำเนินงาน * งานปกปักทรัพยากรท้องถิ่น * งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น * งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น * งานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น * งานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น * งานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น - ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน แผนงานด้านการติดตามประเมินผล **<u>ระดับเกียรติบัตรฯ</u>** - ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ - ด้านที่ 2 การดำเนินงาน * งานปกปักทรัพยากรท้องถิ่น * งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น * งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น * งานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น * งานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น * งานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น * ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาพืช * ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาสัตว์ * ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาชีวภาพอื่นๆ * ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญา - ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน แผนงานด้านการติดตามประเมินผล ตัวอย่าง แสดงปฏิทิน			

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)

<table>
<tr><th>รายการประเมิน
(คะแนนเต็ม 200 คะแนน)</th><th>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</th><th>กรรมการ</th><th>ข้อเสนอแนะ</th></tr>
<tr><td>

3) แผนการดำเนินงานการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น โดยเขียนแผนบูรณาการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น แสดงให้เห็นวิธีการดำเนินงาน (10 คะแนน)

- แสดงการวิเคราะห์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของงานต่างๆ
- แสดงหัวข้อ องค์ประกอบ และรูปแบบของแผนบูรณาการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น เช่น ชื่อแผนงาน สถานที่ดำเนินงาน หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ เป้าหมายวิธีการดำเนินงาน คณะทำงาน งบประมาณ ระยะเวลาในการดำเนินงาน ผลที่คาดว่าจะได้รับ และการติดตามประเมินผล
- แสดงตัวอย่างแผนบูรณาการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น 6 งาน และ 4 ทรัพยากรท้องถิ่น

</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>

1.4 ดำเนินงานตามแผน (20 คะแนน)

* แสดงและอธิบาย การประสานงานของคณะกรรมการดำเนินงาน คณะอนุกรรมการ ศูนย์อนุรักษ์พัฒนาทรัพยากรท้องถิ่นตำบล กับหน่วยงานต่างๆ

* แสดงและอธิบาย บูรณาการเครือข่าย อพ.สธ.ให้ดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ (ดูภาคผนวกประกอบ <u>แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ อพ.สธ.กับหน่วยงานที่สนองพระราชดำริในงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น</u> / แผนภาพเครือข่ายในการทำงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น)

* แสดงและอธิบาย การใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปี ถูกต้องตามระเบียบ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และโปร่งใส ตรวจสอบได้

</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>

1) เอกสารสรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น ลงนาม ชื่อผู้บริหาร หัวหน้างาน (10 คะแนน)

* แสดงและอธิบาย สรุปงบประมาณ ค่าใช้จ่าย และยอดคงเหลือ ของงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น โดยเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายกับงบประมาณในแต่ละปี และระหว่างปี พร้อมอธิบายเหตุผลประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ

ตัวอย่าง ตารางสรุปงบประมาณ ค่าใช้จ่าย และยอดคงเหลือ ปีงบประมาณ

<table>
<tr><th>ปีงบประมาณ</th><th>งบประมาณ (บาท)</th><th>ค่าใช้จ่าย (บาท)</th><th>ยอดคงเหลือ (บาท)</th></tr>
<tr><td>25.....</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>25.....</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

* แสดงและอธิบาย สรุปงบประมาณ ค่าใช้จ่าย และยอดคงเหลือ ของลำดับการดำเนินงานแต่ละปีงบประมาณ ในรูปแบบตารางหรือแผนภูมิ

* แสดงและอธิบาย รายละเอียด งบประมาณ ค่าใช้จ่าย ของลำดับการดำเนินงาน ในรูปแบบตาราง

</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)

<table>
<tr><th>รายการประเมิน
(คะแนนเต็ม 200 คะแนน)</th><th>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</th><th>กรรมการ</th><th>ข้อเสนอแนะ</th></tr>
<tr><td>
<u>ระดับป้ายฯ</u>
- ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ
- ด้านที่ 2 การดำเนินงาน
* งานปกปักทรัพยากรท้องถิ่น
* งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น
* งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น
* งานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น
* งานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น
* งานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น
- ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน แผนงานด้านการติดตามประเมินผล
<u>ระดับเกียรติบัตรฯ</u>
- ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ
- ด้านที่ 2 การดำเนินงาน
* งานปกปักทรัพยากรท้องถิ่น
* งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น
* งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น
* งานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น
* งานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น
* งานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น
- ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน แผนงานด้านการติดตามประเมินผล
* แสดงและอธิบาย ตัวอย่างหลักฐาน การจัดซื้อ การเบิกจ่ายวัสดุอุปกรณ์ ผู้เบิก และผู้มีอำนาจอนุมัติ ในแต่ละปีงบประมาณ
</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>
2) หนังสือเชิญประชุม (5 คะแนน)
* แสดงและอธิบายสรุปจำนวนหนังสือเชิญประชุม ในแต่ละปี

ตัวอย่าง ตารางสรุปจำนวนหนังสือเชิญประชุม
<table>
<tr><th>ปีงบประมาณ</th><th>จำนวนครั้ง</th><th>จำนวนฉบับ</th></tr>
<tr><td>25...</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>25...</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>รวม</td><td></td><td></td></tr>
</table>
* แสดงและอธิบาย การจัดทำหนังสือเชิญ ตามแผนการจัดประชุมในแต่ละครั้งเพื่อประสานงานกับทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน
* แสดงหลักฐานหนังสือเชิญประชุม ในแต่ละคณะ
</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)

<table>
<tr><th>รายการประเมิน
(คะแนนเต็ม 200 คะแนน)</th><th>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</th><th>กรรมการ</th><th>ข้อเสนอแนะ</th></tr>
<tr><td>

- ประชุมภายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ควรมีอย่างน้อย 4 คณะ)
1. การประชุมสภา
2. การประชุมประชาคม
3. การประชุมกลุ่มอนุรักษ์ของหมู่บ้าน
4. การประชุมคณะทำงาน (3 ด้าน 6 งาน และ 4 ทรัพยากรท้องถิ่น)
- ประชุมภายนอกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น อพ.สธ./สถานศึกษา/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฯลฯ
1. การประชุม การประชุมกลุ่ม
2. การฝึกอบรมปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น
3. การฝึกอบรมปฏิบัติการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>

3) หนังสือขอบคุณผู้ร่วมประชุม (5 คะแนน)
* แสดงและอธิบาย การเชิญและขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนในการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น สามารถจัดทำในฉบับเดียวกันได้
* แสดงและอธิบาย สรุปจำนวนหนังสือขอบคุณภายในและภายนอกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ตัวอย่าง ตารางสรุปจำนวนหนังสือขอบคุณ
<table>
<tr><th>ปีงบประมาณ</th><th>จำนวนครั้ง</th><th>จำนวนฉบับ</th></tr>
<tr><td>25...</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>25...</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>รวม</td><td></td><td></td></tr>
</table>
* แสดงและอธิบายหลักฐานการขอบคุณที่ปรากฏอยู่ในหนังสือเชิญและหนังสือขอบคุณ ในแต่ละปี

</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)

<table>
<tr><th>รายการประเมิน
(คะแนนเต็ม 200 คะแนน)</th><th>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</th><th>กรรมการ</th><th>ข้อเสนอแนะ</th></tr>
<tr><td>

1.5 สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน (20 คะแนน)

* แสดงและอธิบาย สรุปผลการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ในแต่ละลำดับการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับการตั้งปริมาณงาน พิจารณาจากปริมาณงานทั้งหมด นำมากำหนดปริมาณงานในแต่ละปี ระบุผลการดำเนินงานตามการกำหนดหน่วย พิจารณาจากทรัพยากรท้องถิ่น เช่น จำนวน ชนิด ประเภท ฯลฯ

* แสดงและอธิบาย การประเมินผลการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น เป็นการนำปริมาณงานมาเปรียบเทียบกับผลการดำเนินงาน แบ่งเป็น 2 ส่วน

1.การวัดผล เป็นการนำผลการเปรียบเทียบที่เป็นตัวเลขหรือคุณลักษณะเชิงปริมาณ วัดหน่วยเป็นร้อยละ

2.การประเมินผล เป็นการนำผลการเปรียบเทียบที่เป็นคุณสมบัติหรือความสมบูรณ์ เชิงคุณภาพ โดยกำหนดระดับเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน และกำหนดวัดหน่วยเป็นร้อยละ

* แสดงและอธิบายหลักฐานการสรุปและประเมินผลการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นในแต่ละปี

ตัวอย่าง ตารางสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

<table>
<tr><th colspan="2">งานที่ดำเนินการ</th><th rowspan="2">ปริมาณงาน (เป้าหมาย)</th><th rowspan="2">ผลการดำเนินงาน</th><th colspan="2">ประเมินผล (ร้อยละ)</th></tr>
<tr><th>ด้าน/งาน</th><th>ลำดับการดำเนินงาน</th><th>เชิงปริมาณ</th><th>เชิงคุณภาพ</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

<u>ระดับป้ายฯ</u>

- ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ
- ด้านที่ 2 การดำเนินงาน
  * งานปกปักทรัพยากรท้องถิ่น
  * งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น
  * งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น
  * งานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น
  * งานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น
  * งานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น
- ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน แผนงานด้านการติดตามประเมินผล

</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)

<table>
<tr><th>รายการประเมิน
(คะแนนเต็ม 200 คะแนน)</th><th>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</th><th>กรรมการ</th><th>ข้อเสนอแนะ</th></tr>
<tr><td><u>ระดับเกียรติบัตรฯ</u>
- ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ
- ด้านที่ 2 การดำเนินงาน
* งานปกปักทรัพยากรท้องถิ่น
* งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น
* งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น
* งานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น
* งานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น
* งานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น
* ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาพืช
* ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาสัตว์
* ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาชีวภาพอื่นๆ
* ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญา
- ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน แผนงานด้านการติดตามประเมินผล</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1.6 วิเคราะห์ผลและปรับปรุงพัฒนางาน (20 คะแนน)
* แสดงและอธิบาย การวิเคราะห์ผลที่ได้จากการประเมินผลนำมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายเพื่อให้ทราบถึงอุปสรรค ปัญหา ในการดำเนินงาน
* แสดงและอธิบาย การปรับปรุงพัฒนางานเป็นการนำอุปสรรค ปัญหาในการดำเนินงานมาหาวิธีการในการแก้ไขเพื่อนำไปจัดทำแผนการดำเนินงานต่อไป</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1) วิเคราะห์ผล และหาข้อสรุป (10 คะแนน)
* แสดงและอธิบาย วิธีการวิเคราะห์และหาข้อสรุป ดังนี้
1.วิเคราะห์ผลเชิงปริมาณ สิ่งที่ยังไม่ครบตามเกณฑ์ประเมินและหาข้อสรุป
2.วิเคราะห์ผลเชิงคุณภาพ สิ่งที่ยังไม่สมบูรณ์ตามเกณฑ์การประเมินและหาข้อสรุป

ตัวอย่าง ตารางวิเคราะห์ผล และหาข้อสรุป
<table>
<tr><th colspan="2">งานที่ดำเนินการ</th><th colspan="2">ผลการประเมิน (ร้อยละ)</th><th colspan="2">วิเคราะห์ผล และหาข้อสรุป</th></tr>
<tr><th>ด้าน/งาน</th><th>ลำดับการดำเนินงาน</th><th>เชิงปริมาณ</th><th>เชิงคุณภาพ</th><th>วิเคราะห์ผล</th><th>ข้อสรุป</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)

<table>
<tr><th>รายการประเมิน
(คะแนนเต็ม 200 คะแนน)</th><th>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</th><th>กรรมการ</th><th>ข้อเสนอแนะ</th></tr>
<tr><td>
<u>ระดับป้ายฯ</u>
- ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ
- ด้านที่ 2 การดำเนินงาน
* งานปกปักทรัพยากรท้องถิ่น
* งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น
* งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น
* งานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น
* งานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น
* งานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น
* ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาพืช
* ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาสัตว์
* ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาชีวภาพอื่นๆ
* ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญา
- ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน แผนงานด้านการติดตามประเมินผล
<u>ระดับเกียรติบัตรฯ</u>
- ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ
- ด้านที่ 2 การดำเนินงาน
* งานปกปักทรัพยากรท้องถิ่น
* งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น
* งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น
*งานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น
* งานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น
* งานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น
- ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน แผนงานด้านการติดตามประเมินผล
</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>
2) วางแผน ปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป (10 คะแนน)
* แสดงและอธิบาย แนวทาง วิธีการ ในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน โดยแสดงรายละเอียด วิเคราะห์ผล และหาข้อสรุปวางแผน ปรับปรุง และพัฒนางาน

ตัวอย่าง ตารางแผนการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน
<table>
<tr><th colspan="2">งานที่ดำเนินการ</th><th colspan="2">วิเคราะห์ผล และหาข้อสรุป</th><th rowspan="2">วางแผน ปรับปรุง และพัฒนางาน</th></tr>
<tr><th>ด้าน/งาน</th><th>ลำดับการดำเนินงาน</th><th>วิเคราะห์ผล</th><th>ข้อสรุป</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 200 คะแนน)	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ
<u>ระดับป้ายฯ</u> - ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ - ด้านที่ 2 การดำเนินงาน * งานปกปักทรัพยากรท้องถิ่น * งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น * งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น * งานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น * งานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น * งานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น * ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาพืช * ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาสัตว์ * ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาชีวภาพอื่นๆ * ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญา - ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน แผนงานด้านการติดตามประเมินผล **<u>ระดับเกียรติบัตรฯ</u>** - ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ - ด้านที่ 2 การดำเนินงาน * งานปกปักทรัพยากรท้องถิ่น * งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น * งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น * งานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น * งานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น * งานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น * ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาพืช * ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาสัตว์ * ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาชีวภาพอื่นๆ * ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญา - ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน แผนงานด้านการติดตามประเมินผล			

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 200 คะแนน)	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ
1.7 รายงานผลการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ ให้ อพ.สธ. อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง (40 คะแนน) รายงานผลการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ โดยแสดงหลักฐานตั้งแต่ข้อ 1.1 – 1.6 - แสดงขั้นตอนและวิธีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ - แสดงหนังสือนำส่งในแต่ละปี จัดทำเป็น ไฟล์ (Word, PDF) รายงานผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย หน้าปก กิตติกรรมประกาศ คำนำ สารบัญ บทนำ เนื้อหาแสดงข้อ 1.1-1.6 และภาคผนวก - ภาคผนวก โดยแนบเอกสารหลักฐานประกอบ 1) หลักฐานการประชุมในแต่ละคณะ โดยคัดเลือกหลักฐานในแต่ละครั้ง แสดงรายละเอียดประกอบด้วย วาระการประชุม รายชื่อ ลายมือชื่อ บันทึกการประชุม และภาพถ่าย 2) หลักฐานของ งานที่ 1 งานปกปักทรัพยากรท้องถิ่น 3) หลักฐานของ งานที่ 2 งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น 4) หลักฐานของ งานที่ 3 งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น 5) หลักฐานของ งานที่ 4 งานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น 6) หลักฐานของ งานที่ 5 งานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น 7) หลักฐานของ งานที่ 6 งานสนับสนุนในการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น 8) หลักฐานของ การศึกษา 4 ทรัพยากร (พืช สัตว์ ชีวภาพอื่นๆ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา)			
รวมคะแนนที่ได้ ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ			

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน : งานที่ 1 งานปกปักทรัพยากรท้องถิ่น

* การนำเสนอในแต่หัวข้อตามรายการประเมิน แสดงและอธิบายตามลำดับดังนี้

1. **ส่วนนำ** ความหมาย วัตถุประสงค์ วิเคราะห์ความสอดคล้อง แผนบูรณาการ
2. **ส่วนเนื้อหาและวิธีการ** กระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงาน แบบบันทึก ใบงาน ใบความรู้
3. **ส่วนสรุปผลและประเมินผล** ผลงาน ชิ้นงาน ภาพถ่าย และประเมินผลหลังการดำเนินงาน

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)	**องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**	**กรรมการ**	**ข้อเสนอแนะ**
1. การดำเนินงานปกปักทรัพยากรท้องถิ่น			
1.1 การกำหนดขอบเขตพื้นที่ และการสำรวจทรัพยากรในพื้นที่ปกปักทรัพยากรท้องถิ่น (20 คะแนน) **<u>ระดับป้ายฯ</u>** - แสดงจำนวนพื้นที่ปกปักทรัพยากรท้องถิ่นทั้งหมด - แสดงจำนวนพื้นที่ปกปักทรัพยากรท้องถิ่นที่กำหนดขอบเขตพื้นที่ และการสำรวจทรัพยากร ให้ได้ 65 เปอร์เซ็นต์ ของพื้นที่ปกปักทรัพยากรท้องถิ่นทั้งหมด **<u>ระดับเกียรติบัตรฯ ขั้นที่ 1</u>** - แสดงจำนวนพื้นที่ปกปักทรัพยากรท้องถิ่นทั้งหมด - แสดงจำนวนพื้นที่ปกปักทรัพยากรท้องถิ่นที่กำหนดขอบเขตพื้นที่ และการสำรวจทรัพยากร ให้ได้ 80 เปอร์เซ็นต์ ของพื้นที่ปกปักทรัพยากรท้องถิ่นทั้งหมด **<u>ระดับเกียรติบัตรฯ ขั้นที่ 2</u>** - แสดงจำนวนพื้นที่ปกปักทรัพยากรท้องถิ่นทั้งหมด - แสดงจำนวนพื้นที่ปกปักทรัพยากรท้องถิ่นที่กำหนดขอบเขตพื้นที่ และการสำรวจทรัพยากร ให้ได้ 90 เปอร์เซ็นต์ ของพื้นที่ปกปักทรัพยากรท้องถิ่นทั้งหมด **<u>ระดับเกียรติบัตรฯ ขั้นที่ 3</u>** - แสดงจำนวนพื้นที่ปกปักทรัพยากรท้องถิ่นทั้งหมด - แสดงจำนวนพื้นที่ปกปักทรัพยากรท้องถิ่นที่กำหนดขอบเขตพื้นที่ และการสำรวจทรัพยากร ให้ได้ 95 เปอร์เซ็นต์ขึ้นไป ของพื้นที่ปกปักทรัพยากรท้องถิ่นทั้งหมด			
1) การกำหนดขอบเขตพื้นที่ปกปักทรัพยากรท้องถิ่น (5 คะแนน) - แสดงผังขอบเขตและผังพรรณไม้พื้นที่ปกปักทรัพยากรท้องถิ่นและมีป้ายแสดงชื่อพื้นที่ปกปักทรัพยากรท้องถิ่น โดยมีข้อความสีขาว บนพื้นสีม่วง ดังนี้ “....พื้นที่ปกปักทรัพยากรท้องถิ่น สนองพระราชดำริฯ โดย ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....”			

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน : งานที่ 1 งานปกปักทรัพยากรท้องถิ่น (ต่อ)

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ

2) การสำรวจทรัพยากรในพื้นที่ปกปักทรัพยากรท้องถิ่น (5 คะแนน)

- แสดงตารางสรุปทรัพยากรพรรณไม้ในพื้นที่ปกปักทรัพยากรท้องถิ่น

ปีงบประมาณ	จำนวนชนิด	จำนวนต้น
25...		
25...		
รวม		

- แสดงตารางสรุปทรัพยากรพันธุ์สัตว์ในพื้นที่ปกปักทรัพยากรท้องถิ่น

ปีงบประมาณ	จำนวนประเภท	จำนวนตัว
25...		
25...		
รวม		

- แสดงตารางสรุปทรัพยากรชีวภาพอื่นๆ ในพื้นที่ปกปักทรัพยากรท้องถิ่น

ปีงบประมาณ	จำนวนประเภท	จำนวนชีวภาพ
25...		
25...		
รวม		

- แสดงตารางสรุปทรัพยากรภูมิปัญญา ในพื้นที่ปกปักทรัพยากรท้องถิ่น

ปีงบประมาณ	จำนวนประเภท	จำนวนภูมิปัญญา
25...		
25...		
รวม		

- แสดงตารางสรุปทรัพยากรกายภาพ ในพื้นที่ปกปักทรัพยากรท้องถิ่น

ปีงบประมาณ	ทรัพยากรกายภาพ	รายละเอียด
25...	น้ำ	
	ดิน	
	หิน	
	แร่	
25...	น้ำ	
	ดิน	
	หิน	
	แร่	

- แสดงผลงาน ชิ้นงาน และภาพถ่ายประกอบ

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน : งานที่ 1 งานปกปักทรัพยากรท้องถิ่น (ต่อ)

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ

3) การจำแนกชนิดของทรัพยากรในพื้นที่ปกปักทรัพยากรท้องถิ่น (5 คะแนน)

- แสดงตารางจำแนกชนิดของทรัพยากรทั้ง ชีวภาพและกายภาพ
- แสดงตารางสรุปทรัพยากรพรรณไม้ในพื้นที่ปกปักทรัพยากรท้องถิ่น

ปีงบประมาณ	ลักษณะวิสัย	จำนวนชนิด	จำนวนต้น
25...	ไม้ต้น		
	ไม้พุ่ม		
	ไม้เลื้อย		
	ไม้รอเลื้อย		
	ไม้ล้มลุก		
รวม			

ปีงบประมาณ	ลักษณะวิสัย	จำนวนชนิด	จำนวนต้น
25...	ไม้ต้น		
	ไม้พุ่ม		
	ไม้เลื้อย		
	ไม้รอเลื้อย		
	ไม้ล้มลุก		
รวม			

- แสดงตารางสรุปทรัพยากรพันธุ์สัตว์ในพื้นที่ปกปักทรัพยากรท้องถิ่น

ปีงบประมาณ	ประเภท	จำนวนตัว
25...	น้ำ	
	สะเทินน้ำสะเทินบก	
	เลี้ยงลูกด้วยน้ำนม	
	สัตว์ปีก	
	สัตว์เลื้อยคลาน	
รวม		

ปีงบประมาณ	ประเภท	จำนวนตัว
25...	น้ำ	
	สะเทินน้ำสะเทินบก	
	เลี้ยงลูกด้วยน้ำนม	
	สัตว์ปีก	
	สัตว์เลื้อยคลาน	
รวม		

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน : งานที่ 1 งานปกปักทรัพยากรท้องถิ่น (ต่อ)

<table>
<tr><th>รายการประเมิน
(คะแนนเต็ม 100 คะแนน)</th><th>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</th><th>กรรมการ</th><th>ข้อเสนอแนะ</th></tr>
<tr><td>
- แสดงตารางสรุปทรัพยากรชีวภาพอื่นๆ ในพื้นที่ปกปักทรัพยากรท้องถิ่น
<table>
<tr><th>ปีงบประมาณ</th><th>ประเภท</th><th>จำนวน</th></tr>
<tr><td rowspan="4">25...</td><td>สาหร่าย</td><td></td></tr>
<tr><td>เห็ด</td><td></td></tr>
<tr><td>รา</td><td></td></tr>
<tr><td>ไลเคน</td><td></td></tr>
<tr><td>รวม</td><td></td><td></td></tr>
</table>
- แสดงตารางสรุปทรัพยากรภูมิปัญญาในพื้นที่ปกปักทรัพยากรท้องถิ่น
<table>
<tr><th>ปีงบประมาณ</th><th>สาขา</th><th>จำนวนภูมิปัญญา</th></tr>
<tr><td rowspan="5">25...</td><td>เกษตรกรรม</td><td></td></tr>
<tr><td>อุตสาหกรรม</td><td></td></tr>
<tr><td>หัตถกรรม</td><td></td></tr>
<tr><td>การแพทย์แผนไทย</td><td></td></tr>
<tr><td>ศิลปกรรม</td><td></td></tr>
<tr><td>รวม</td><td></td><td></td></tr>
</table>
<table>
<tr><th>ปีงบประมาณ</th><th>สาขา</th><th>จำนวนภูมิปัญญา</th></tr>
<tr><td rowspan="5">25...</td><td>เกษตรกรรม</td><td></td></tr>
<tr><td>อุตสาหกรรม</td><td></td></tr>
<tr><td>หัตถกรรม</td><td></td></tr>
<tr><td>การแพทย์แผนไทย</td><td></td></tr>
<tr><td>ศิลปกรรม</td><td></td></tr>
<tr><td>รวม</td><td></td><td></td></tr>
</table>
- แสดงผลงาน ชิ้นงาน และภาพถ่ายประกอบ
</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4) การติดรหัสประจำชนิด (5 คะแนน)
- แสดงตารางสรุปจำนวน การติดรหัสทรัพยากรชีวภาพและกายภาพ
- แสดงภาพถ่ายประกอบ</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1.2 การทำผังแสดงขอบเขตพื้นที่ปกปักทรัพยากรท้องถิ่น (10 คะแนน)
- แสดงผังขอบเขตพื้นที่ปกปักทรัพยากรท้องถิ่น
- แสดงภาพถ่ายประกอบ</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน : งานที่ 1 งานปกปักทรัพยากรท้องถิ่น (ต่อ)

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ
1.3 การศึกษาทรัพยากรในพื้นที่ปกปักทรัพยากรท้องถิ่น (20 คะแนน)			
1) การศึกษาทรัพยากรในพื้นที่ปกปักทรัพยากรท้องถิ่น - แสดงตารางสรุปจำนวนทรัพยากรที่ศึกษาในพื้นที่ปกปักทรัพยากรท้องถิ่น - แสดงผลงาน ชิ้นงาน และหรือภาพถ่ายประกอบ			
2) การถ่ายภาพทรัพยากรในพื้นที่ปกปักทรัพยากรท้องถิ่น - แสดงถ่ายภาพ หากเป็นพืชให้ถ่ายครบทุกส่วนของพืช			
1.4 การทำตัวอย่างทรัพยากรในพื้นที่ปกปักทรัพยากรท้องถิ่น (20 คะแนน) - แสดงตารางสรุปจำนวนตัวอย่างทรัพยากร (พืช สัตว์) พร้อมแสดงวิธีการทำตัวอย่าง - แสดงผลงาน และภาพถ่ายประกอบ			
1.5 การทำทะเบียนทรัพยากรในพื้นที่ปกปักทรัพยากรท้องถิ่น (10 คะแนน)			
1) การทำทะเบียนทรัพยากรในพื้นที่ปกปัก ตามแบบ อพ.สธ. (5 คะแนน) - แสดงทะเบียน พืช สัตว์ ชีวภาพอื่นๆ และทะเบียนภูมิปัญญา			
2) ระบบการจัดเก็บและสืบค้นได้ (เอกสาร และคอมพิวเตอร์) (5 คะแนน) - แสดงระบบการสืบค้น เช่น คอมพิวเตอร์ เอกสาร ฯลฯ - แสดงภาพถ่ายประกอบ			
1.6 การดูแล รักษา ทรัพยากรในพื้นที่ปกปักทรัพยากรท้องถิ่น (20 คะแนน) แบบบันทึกการดูแล รักษา ทรัพยากรในพื้นที่ปกปักทรัพยากรท้องถิ่น เช่น การทำแนวกันไฟ การทำฝายชะลอน้ำ อาสาสมัครดูแลรักษาพื้นที่ปกปักทรัพยากรท้องถิ่น ฯลฯ - แสดงตารางบันทึกการดูแลรักษา ทรัพยากรในพื้นที่ปกปักทรัพยากรท้องถิ่น - แสดงรายละเอียดและหลักฐานการตั้งกลุ่มอนุรักษ์ อาสาสมัครดูแลทรัพยากรพื้นที่ปกปักทรัพยากรท้องถิ่น - แสดงผลงาน ภาพถ่ายประกอบ			
รวมคะแนนที่ได้ **งานที่ 1 งานปกปักทรัพยากรท้องถิ่น**			

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน : งานที่ 2 งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ
2. การดำเนินงานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น - แสดงแผนผังของ อปท. แยกเป็นหมู่บ้าน ชุมชน แขวง เพื่อแสดงตำแหน่ง จำนวนสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ที่ดำเนินงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - แสดงความสอดคล้อง เชื่อมโยงของแต่ละใบงาน และใบงานกับงานอื่นๆ **ระดับป้ายฯ** - แสดงจำนวนพื้นที่หมู่บ้านทั้งหมด - แสดงจำนวนพื้นที่หมู่บ้านที่ดำเนินงานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่นให้ได้ 65 เปอร์เซ็นต์ ของหมู่บ้านทั้งหมด **ระดับเกียรติบัตรฯ ขั้นที่ 1** - แสดงจำนวนพื้นที่หมู่บ้านทั้งหมด - แสดงจำนวนพื้นที่หมู่บ้านที่ดำเนินงานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่นให้ได้ 80 เปอร์เซ็นต์ ของหมู่บ้านทั้งหมด **ระดับเกียรติบัตรฯ ขั้นที่ 2** - แสดงจำนวนพื้นที่หมู่บ้านทั้งหมด - แสดงจำนวนพื้นที่หมู่บ้านที่ดำเนินงานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่นให้ได้ 90 เปอร์เซ็นต์ ของหมู่บ้านทั้งหมด **ระดับเกียรติบัตรฯ ขั้นที่ 3** - แสดงจำนวนพื้นที่หมู่บ้านทั้งหมด - แสดงจำนวนพื้นที่หมู่บ้านที่ดำเนินงานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่นให้ได้ 95 เปอร์เซ็นต์ขึ้นไป ของหมู่บ้านทั้งหมด			
2.1 การเก็บข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น (5 คะแนน) - แสดงตารางสรุปข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่นแต่ละหมู่บ้าน ชุมชน แขวง - แสดงวิธีการ แผน ใบงาน ใบความรู้ - แสดงผลงานเด่น ภาพถ่ายประกอบ			
2.2 การเก็บข้อมูลการประกอบอาชีพในท้องถิ่น (5 คะแนน) - แสดงตารางสรุปข้อมูลพื้นฐานในการประกอบอาชีพแต่ละหมู่บ้าน ชุมชน แขวง - แสดงวิธีการ แผน ใบงาน ใบความรู้ - แสดงผลงานเด่น ภาพถ่ายประกอบ			
2.3 การเก็บข้อมูลด้านกายภาพในท้องถิ่น (5 คะแนน) - แสดงตารางสรุปข้อมูลด้านกายภาพแต่ละหมู่บ้าน ชุมชน แขวง - แสดงวิธีการ แผน ใบงาน ใบความรู้ - แสดงผลงานเด่น ภาพถ่ายประกอบ			

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน งานที่ 2 งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น (ต่อ)

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ
2.4 การเก็บข้อมูลประวัติหมู่บ้าน ชุมชน วิถีชุมชน ในท้องถิ่น (10 คะแนน) - แสดงตารางสรุปข้อมูลประวัติหมู่บ้าน ชุมชน วิถีชุมชน ของแต่ละหมู่บ้าน ชุมชน แขวง - แสดงวิธีการ แผน ใบงาน ใบความรู้ - แสดงผลงานเด่น ภาพถ่ายประกอบ			
2.5 การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของพืชในท้องถิ่น ทะเบียนพรรณไม้ในชุมชน (10 คะแนน) - แสดงตารางสรุปจำนวนพรรณไม้ทั้งหมดกี่ชนิด - แสดงหน้าปกทะเบียน และข้อมูลภายในทะเบียน - แสดงวิธีการ แผน ใบงาน ใบความรู้ - แสดงผลงานเด่น ภาพถ่ายประกอบ			
2.6 การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของสัตว์ในท้องถิ่น ทะเบียนพันธุ์สัตว์ในชุมชน (10 คะแนน) - แสดงตารางสรุปจำนวนสัตว์ทั้งหมดกี่ชนิด - แสดงหน้าปกทะเบียน และข้อมูลภายในทะเบียน - แสดงวิธีการ แผน ใบงาน ใบความรู้ - แสดงผลงานเด่น ภาพถ่ายประกอบ			
2.7 การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของชีวภาพอื่น ๆ ทะเบียนชีวภาพอื่น ๆ ในชุมชน (10 คะแนน) - แสดงตารางสรุปจำนวนชีวภาพทั้งหมดกี่ชนิด - แสดงหน้าปกทะเบียน และข้อมูลภายในทะเบียน - แสดงวิธีการ แผน ใบงาน ใบความรู้ - แสดงผลงานเด่น ภาพถ่ายประกอบ			
2.8 การเก็บข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น ทะเบียนภูมิปัญญาในชุมชน (10 คะแนน) - แสดงตารางสรุปจำนวนภูมิปัญญาทั้งหมดกี่ภูมิปัญญา - แสดงหน้าปกทะเบียน และข้อมูลภายในทะเบียน - แสดงวิธีการ แผน ใบงาน ใบความรู้ - แสดงผลงานเด่น ภาพถ่ายประกอบ			

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน งานที่ 2 งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น (ต่อ)

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ
2.9 การเก็บข้อมูลแหล่งทรัพยากรและโบราณคดี ทะเบียนแหล่งทรัพยากรในชุมชน ทะเบียนโบราณคดีในชุมชน (10 คะแนน) - แสดงตารางสรุปข้อมูลแหล่งทรัพยากรและโบราณคดี - แสดงหน้าปกทะเบียน และข้อมูลภายในทะเบียน - แสดงวิธีการ แผน ใบงาน ใบความรู้ - แสดงผลงานเด่น ภาพถ่ายประกอบ			
2.10 การจัดทำรายงานผลการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น (25 คะแนน) - แสดงรายงานผลการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น ของโรงเรียน ซึ่งประกอบไปด้วย หน้าปก คำนำ สารบัญ ภาคผนวก			
รวมคะแนนที่ได้ งานที่ 2 งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น			

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน งานที่ 3 งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ
3. การดำเนินงานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น - แสดงพื้นที่ปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น ที่ไม่ทับซ้อนกับพื้นที่ปกปักทรัพยากรท้องถิ่น - แสดงจำนวนพื้นที่ปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น ชื่อพื้นที่ ขนาด ภาพถ่ายพื้นที่			
3.1 การจัดหาและรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น (30 คะแนน) - แสดงตารางสรุปการจัดหาและรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น การรับตัวอย่างจากหน่วยงานต่าง - แสดงผลงาน ภาพถ่ายประกอบ			
3.2 การปลูก และรักษาทรัพยากรท้องถิ่น (30 คะแนน) - แสดงตารางสรุป การปลูกรักษา พืช สัตว์ ชีวภาพอื่นๆ ตารางสรุปประกอบด้วย สิ่งที่ปลูกรักษา วันที่ สถานที่ จำนวน - ชี้ประเด็นพรรณไม้ที่ปลูกรักษา เพื่ออะไร (เช่น รักษาพันธุ์ ใกล้สูญพันธุ์ ฯลฯ) - แสดงผลงาน ภาพถ่ายประกอบ			
3.3 การติดตามการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรท้องถิ่น เช่น การติดตามการเจริญเติบโตแบบบันทึกการเปลี่ยนแปลง ฯลฯ (40 คะแนน) - แสดงตารางการบันทึก การเปลี่ยนแปลง และการดูแลรักษา - แสดงผลงาน ภาพถ่ายประกอบ			
รวมคะแนนที่ได้ งานที่ 3 งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น			

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน งานที่ 4 งานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ
4. การดำเนินงานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น			
4.1 การฟื้นฟู บำรุงรักษา ขยายพันธุ์เพิ่มขึ้นและแจกจ่ายให้กับชุมชนตำบล (60 คะแนน) - แสดงหลักฐานทั้งพืช สัตว์ ชีวภาพ และภูมิปัญญา - สรุปการขยายพันธุ์ การแจกจ่าย จำนวนชนิด จำนวนต้น รายชื่อหน่วยงานที่รับการแจกจ่าย วัน เวลา และสถานที่ - แสดงผลงาน ภาพถ่ายประกอบ			
4.2 การใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เช่น การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากทรัพยากรในท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ฯลฯ (40 คะแนน) - สรุปการใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น - แสดงผลงาน ภาพถ่าย เช่น ผลิตภัณฑ์ที่ได้จาการแปรรูป ทรัพยากรท้องถิ่น รูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ			
รวมคะแนนที่ได้ งานที่ 4 งานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น			

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน งานที่ 5 งานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ
5. การดำเนินงานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น			
5.1 การรวบรวมและการบันทึกข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น (ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ ทรัพยากรวัฒนธรรม และภูมิปัญญา) (60 คะแนน) - แสดงโครงสร้างของข้อมูลทั้งหมด มี 3 ฐานทรัพยากร * ทรัพยากรกายภาพ * ทรัพยากรชีวภาพ * ทรัพยากรวัฒนธรรมภูมิปัญญา			
5.2 ระบบการจัดเก็บและสืบค้นได้ (เอกสาร และคอมพิวเตอร์) (40 คะแนน) - แสดงระบบการสืบค้น ทั้งแบบเอกสารและคอมพิวเตอร์			
รวมคะแนนที่ได้ งานที่ 5 งานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น			

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน งานที่ 6 งานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ
6. การดำเนินงานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น			
6.1 การสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร (งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน) (60 คะแนน) - แสดงตารางสรุปการสนับสนุน ชื่อหน่วยงาน เรื่องที่สนับสนุน วัน เวลา สถานที่ - แสดงผลงาน ภาพถ่ายประกอบ			
6.2 การสนับสนุนหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น เช่น งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ การอำนวยความสะดวกต่างๆ และการจัดทำสื่อ การเผยแพร่งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ฯลฯ (40 คะแนน) - แสดงตารางในเรื่องการสนับสนุนงบประมาณชื่อหน่วยงาน เรื่องที่สนับสนุน วัน เวลา สถานที่ - แสดงผลงาน ภาพถ่ายประกอบ			
รวมคะแนนที่ได้ งานที่ 6 งานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น			
รวมคะแนนที่ได้ ด้านที่ 2 การดำเนินงาน			

ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ
3.1 สภาพแวดล้อมทั่วไปของท้องถิ่นมีความสะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น น่าอยู่ (50 คะแนน) ข้อพิจารณา : พิจารณาจากภาพถ่าย สภาพปัจจุบัน - แสดงการวิเคราะห์พื้นที่ทั้งหมดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น			
1) มีความสะอาด (20 คะแนน) - แสดงและอธิบาย ความสะอาด เช่น ถนนหลัก ถนนย่อย ถนนเข้าหมู่บ้าน หมู่บ้าน ที่มีที่พักอาศัย วัด สถานที่ราชการ โรงเรียน ฯลฯ ใต้ภาพแสดงชื่อภาพ			
2) มีความเป็นระเบียบ (15 คะแนน) - แสดงและอธิบาย การจัดสิ่งต่าง ๆ ในหมู่บ้าน สภาพแวดล้อมทุกอย่างในหมู่บ้านแสดงถึงความเป็นระเบียบ			
3) มีความร่มรื่น น่าอยู่ (15 คะแนน) - แสดงและอธิบาย ความร่มรื่นในท้องถิ่น ซึ่งมาจากการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น			
3.2 บรรยากาศของท้องถิ่น (50 คะแนน)			
1) มีความเบิกบาน มีชีวิตชีวา (20 คะแนน) - แสดงและอธิบาย ความเบิกบาน มีชีวิตชีวา ของบุคลากร ในท้องถิ่นที่เกิดจากการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น			
2) มีบรรยากาศของท้องถิ่น เช่น วิถีชีวิต ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น (15 คะแนน) - แสดงและอธิบาย วิถีชีวิต ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น ที่เกิดจากการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น			
3) มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม เช่น ศูนย์การเรียนรู้ สวนสาธารณะ (15 คะแนน) - แสดงและอธิบาย แหล่งเรียนรู้ต่างๆ			
3.3 บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม (สมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ชุมชน ผู้รู้ในท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น) (70 คะแนน)			
1) มีความรับผิดชอบ (10 คะแนน) - แสดงและอธิบาย ความรับผิดชอบที่เกิดจากการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น - แสดงและอธิบายเหตุเชื่อมโยง ส่งเสริม สนับสนุน ให้เกิดผลที่เกิดขึ้น ความรับผิดชอบกับการรู้หน้าที่ มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความเป็นเลิศ ความกล้าหาญ ความซื่อสัตย์ คำนึงถึงผู้อื่น			

ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน (ต่อ)

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ
2) มีความซื่อตรง (10 คะแนน) - แสดงและอธิบาย ความซื่อตรงที่เกิดจากการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น			
3) มีความอดทน (10 คะแนน) - แสดงและอธิบาย ความอดทนที่เกิดจากการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น			
4) มีความเพียร (10 คะแนน) - แสดงและอธิบาย ความเพียรที่เกิดจากการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น			
5) มีความสามัคคี (10 คะแนน) - แสดงและอธิบาย ความสามัคคีที่เกิดจากการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น			
6) มีความเอื้ออาทร เกื้อหนุน (10 คะแนน) - แสดงและอธิบาย ความเอื้ออาทรที่เกิดจากการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น			
7) มีความเมตตา กรุณา (10 คะแนน) - แสดงและอธิบาย ความเมตตา กรุณาที่เกิดจากการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น			
3.4 ผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคลากรดีเป็นที่ยอมรับ (30 คะแนน)			
1) สมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ชุมชน ผู้รู้ในท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการใช้ฐานทรัพยากรท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้ (10 คะแนน) - แสดงภาพถึงการใช้ฐานทรัพยากรท้องถิ่นร่วมกัน			
2) การเยี่ยมชมงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นจากหน่วยงานอื่นๆ (5 คะแนน) - แสดงสมุดเยี่ยม ภาพถ่ายการเยี่ยมชม - แสดงภาพประกอบ			
3) การไปให้ความรู้เกี่ยวกับงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น เช่น หนังสือเชิญ หนังสือขอบคุณ สมุดเยี่ยมชม ภาพถ่าย ฯลฯ (15 คะแนน) - แสดงภาพการให้ความรู้ของนายก เจ้าหน้าที่อื่นๆ			
รวมคะแนนที่ได้ ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน			

4 ทรัพยากรท้องถิ่น : พืช สัตว์ ชีวภาพอื่นๆ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา

ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาพืช

* การนำเสนอในแต่หัวข้อตามรายการประเมิน แสดงและอธิบายตามลำดับดังนี้

1. **ส่วนนำ** ความหมาย วัตถุประสงค์ วิเคราะห์ความสอดคล้อง แผนบูรณาการ
2. **ส่วนเนื้อหาและวิธีการ** กระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงาน แบบบันทึก ใบงาน ใบความรู้
3. **ส่วนสรุปผลและประเมินผล** ผลงาน ชิ้นงาน ภาพถ่าย และประเมินผลหลังการดำเนินงาน

<table>
<tr><th>รายการประเมิน
(คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน)</th><th>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</th><th>กรรมการ</th><th>ข้อเสนอแนะ</th></tr>
<tr><td>

1. ศึกษาจากพืช (300 คะแนน)

- การเรียนรู้การเจริญเติบโตของพืช (75 คะแนน)

* แสดงและอธิบาย สรุปข้อมูลพืชที่เชื่อมโยงกับใบงาน เช่น ข้อมูลชื่อ การใช้ประโยชน์ ลักษณะ ตำแหน่งพิกัดของพืช ฯลฯ จัดทำแผนภาพ และภาพประกอบ

- กำหนดอายุและระยะการเจริญเติบโตของพืช อย่างน้อย 4 ระยะ ขึ้นอยู่กับการเปลี่ยนแปลงของแต่ละชนิด

- การเรียนรู้รูปลักษณ์ และคุณสมบัติของพืช (75 คะแนน)

<u>การเรียนรู้รูปลักษณ์</u>

* แสดงและอธิบาย สรุปผลการศึกษาด้านรูปลักษณ์ของพืช (ชื่อพืช) ที่มีระยะการเจริญเติบโตต่างๆ ประกอบด้วย ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล เมล็ด

ตัวอย่าง ตารางสรุปการศึกษาด้านรูปลักษณ์ของพืช (ชื่อพืช)
ที่มีระยะการเจริญเติบโต อายุ... วัน ในแต่ละปี

<table>
<tr><th rowspan="2">ส่วนประกอบของพืช</th><th colspan="2">จำนวนเรื่อง</th></tr>
<tr><th>ปี 25...</th><th>ปี 25....</th></tr>
<tr><td>1. ราก</td><td>12</td><td>18</td></tr>
<tr><td>2. ลำต้น</td><td>15</td><td>20</td></tr>
<tr><td>3. ใบ</td><td>40</td><td>60</td></tr>
<tr><td>4. ดอก</td><td>60</td><td>80</td></tr>
<tr><td>5. ผล</td><td>10</td><td>15</td></tr>
<tr><td>6. เมล็ด</td><td>10</td><td>15</td></tr>
<tr><td>รวม</td><td>147</td><td>208</td></tr>
</table>

</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาพืช (ต่อ)

<table>
<tr><th>รายการประเมิน
(คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน)</th><th>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</th><th>กรรมการ</th><th>ข้อเสนอแนะ</th></tr>
<tr><td>

ตัวอย่าง ตารางสรุปเรื่องที่เรียนรู้ในด้านรูปลักษณ์ของพืช (ชื่อพืช) ที่มีระยะการเจริญเติบโต อายุ... วัน ปี 25...

<table>
<tr><th rowspan="2">ส่วนประกอบของพืช</th><th colspan="7">จำนวนเรื่อง</th></tr>
<tr><th>รูปร่าง</th><th>รูปทรง</th><th>สี</th><th>ผิว</th><th>เนื้อ</th><th>ขนาด</th><th>จำนวน</th></tr>
<tr><td>1.ราก</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2. ลำต้น</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3. ใบ</td><td>8</td><td>8</td><td>12</td><td>6</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>4. ดอก</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5. ผล</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>6. เมล็ด</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>รวม</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

<u>การเรียนรู้คุณสมบัติ</u>

* แสดงและอธิบาย สรุปผลการศึกษาด้านคุณสมบัติของพืช (ชื่อพืช) ที่มีระยะการเจริญเติบโต อายุ... วัน ประกอบด้วย ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล เมล็ด

ตัวอย่าง ตารางสรุปการศึกษาการเปลี่ยนแปลงด้านคุณสมบัติของ (ชื่อพืช) อย่างน้อย 4 ระยะการเจริญเติบโต ในแต่ละปี

<table>
<tr><th rowspan="2">ส่วนประกอบของพืช</th><th colspan="2">จำนวนเรื่อง</th></tr>
<tr><th>ปี 25...</th><th>ปี 25....</th></tr>
<tr><td>1. ราก</td><td>3</td><td>5</td></tr>
<tr><td>2. ลำต้น</td><td>5</td><td>7</td></tr>
<tr><td>3. ใบ</td><td>6</td><td>7</td></tr>
<tr><td>4. ดอก</td><td>10</td><td>12</td></tr>
<tr><td>5. ผล</td><td>6</td><td>8</td></tr>
<tr><td>6. เมล็ด</td><td>5</td><td>6</td></tr>
<tr><td>รวม</td><td>35</td><td>45</td></tr>
</table>

</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาพืช (ต่อ)

<table>
<tr><th>รายการประเมิน
(คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน)</th><th>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</th><th>กรรมการ</th><th>ข้อเสนอแนะ</th></tr>
<tr><td>

ตัวอย่าง ตารางสรุปเรื่องที่เรียนรู้ในด้านคุณสมบัติของพืช (ชื่อพืช) ที่มีระยะการเจริญเติบโต อายุ... วัน ปี 25...

<table>
<tr><th rowspan="2">ส่วนประกอบของพืช</th><th colspan="7">จำนวนเรื่อง</th></tr>
<tr><th>รสชาติ</th><th>กลิ่น</th><th>การติดสี</th><th>ความแข็ง</th><th>ความเหนียว</th><th>การลอยน้ำ</th><th>อื่น ๆ</th></tr>
<tr><td>1.ราก</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2. ลำต้น</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3. ใบ</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>-</td></tr>
<tr><td>4. ดอก</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5. ผล</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>6. เมล็ด</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>รวม</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

- การเรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างพืชและสิ่งแวดล้อม (75 คะแนน)

* แสดงและอธิบาย สรุปการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยในสภาวะต่าง ๆ

- การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย (พืช ชีวภาพอื่นๆ กายภาพ ฯลฯ)

- การสรุปผลความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย

ตัวอย่าง ตารางสรุปเรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยในสภาวะต่าง ๆ ในแต่ละปี

<table>
<tr><th rowspan="2">ปี</th><th colspan="2">จำนวน</th></tr>
<tr><th>เรื่องที่เรียนรู้</th><th>ปัจจัยการเรียนรู้</th></tr>
<tr><td>25.....</td><td>15</td><td>หม่อน มดดำ ไส้เดือนดิน ดิน น้ำ แสง อากาศ</td></tr>
<tr><td>25.....</td><td>20</td><td>หม่อน มดดำ ไส้เดือนดิน แมลงเต่าทอง ตั๊กแตน ดิน น้ำ แสง อากาศ</td></tr>
<tr><td>รวม</td><td>35</td><td></td></tr>
</table>

</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาพืช (ต่อ)

<table>
<tr><th>รายการประเมิน
(คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน)</th><th>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</th><th>กรรมการ</th><th>ข้อเสนอแนะ</th></tr>
<tr><td>

- การขยายพันธุ์ การปลูก และการดูแลรักษา (75 คะแนน)

<u>การขยายพันธุ์</u>

* แสดงและอธิบาย สรุปการขยายพันธุ์ ในแต่ละปี

ตัวอย่าง ตารางสรุปการขยายพันธุ์ ในแต่ละปี

การขยายพันธุ์	ปี 25..		ปี 25..	
	ชนิด	ต้น/เมล็ด/กิ่ง	ชนิด	ต้น/เมล็ด/กิ่ง
1. เพาะเมล็ด				
2. ปักชำ				
3. ตอน				
4. ติดตา				
5. ทาบกิ่ง				
...				
รวม				

<u>การปลูก</u>

* แสดงและอธิบาย ขั้นตอนการปลูกพรรณไม้ เช่น การเตรียมหลุมปลูก การเตรียมวัสดุปลูก การปลูก ฯลฯ

ตัวอย่าง ตารางสรุปการปลูกพรรณไม้ ในแต่ละปี

ปี	จำนวน	
	ชนิด	ต้น
25...		
25...		

<u>การดูแลรักษา</u>

* แสดงและอธิบาย ออกแบบบันทึกและบันทึกการดูแลรักษา เช่น การให้น้ำ การให้ปุ๋ย การพรวนดิน การตัดแต่ง ฯลฯ

</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาพืช (ต่อ)

รายการประเมิน **(คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน)**	**องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**	**กรรมการ**	**ข้อเสนอแนะ**
2. ใช้ประโยชน์จากพืช (300 คะแนน) **- สรุปการเรียนรู้จากพืช และกำหนดการใช้ประโยชน์ (ผังความคิด 100 นวัตกรรม) (100 คะแนน)** - สรุปการเรียนรู้พืช - สรุปธรรมชาติด้านรูปลักษณ์และคุณสมบัติของปัจจัยศึกษา - วิเคราะห์ศักยภาพด้านรูปลักษณ์และคุณสมบัติของปัจจัยศึกษา - กำหนดการใช้ประโยชน์จากพืชและจัดทำผังความคิด 100 นวัตกรรม **- กระบวนการสรรสร้าง (5 นวัตกรรม) (100 คะแนน)** * แสดงและอธิบาย การสร้างแนวคิด แนวทาง วิธีการ แต่ละนวัตกรรม ในแต่ละปี **- ผลิตภัณฑ์ และสิ่งใหม่ๆ (5 นวัตกรรม) (100 คะแนน)** * แสดงและอธิบาย สรุปผลการเรียนรู้ นวัตกรรมเป็นประโยชน์แท้แก่มหาชน โดยสรุป ผลที่เป็นประโยชน์ ประโยชน์แท้ ประโยชน์แท้แก่มหาชน ที่มีต่อตน คน ชุมชน สังคม ประเทศชาติ ฯลฯ ในแต่ละปี			
3. สร้างจิตสำนึก (400 คะแนน) **- การจัดแสดง หรือเผยแพร่งานจากการเรียนรู้และการใช้ประโยชน์ (300 คะแนน)** * แสดงและอธิบาย โปรแกรม การจัดกิจกรรม ที่นำวิธีการ ผลการดำเนินงานจากกระบวนการเรียนรู้และการใช้ประโยชน์ **- การจัดตั้งกลุ่ม ชมรม หรือกิจกรรมค่าย (100 คะแนน)** * แสดงและอธิบาย การจัดตั้ง การบริหารและการจัดการกลุ่ม ชมรม หรือกิจกรรมค่าย และผลการดำเนินงาน ภาพประกอบ			
รวมคะแนนที่ได้ **ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาพืช**			

ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาสัตว์

<table>
<tr><th>รายการประเมิน
(คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน)</th><th>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</th><th>กรรมการ</th><th>ข้อเสนอแนะ</th></tr>
<tr><td>

1. ศึกษาจากสัตว์ (300 คะแนน)

- การเรียนรู้การเจริญเติบโตของสัตว์ (75 คะแนน)

* แสดงและอธิบาย สรุปข้อมูลสัตว์ที่เชื่อมโยงกับใบงาน เช่น ข้อมูลชื่อ การใช้ประโยชน์ ลักษณะ ตำแหน่งพิกัดของสัตว์ ฯลฯ จัดทำแผนภาพ และภาพประกอบ

- กำหนดอายุและระยะการเจริญเติบโตของสัตว์

- การเรียนรู้รูปลักษณ์ และพฤติกรรมของสัตว์ (75 คะแนน)

<u>การเรียนรู้รูปลักษณ์</u>

* แสดงและอธิบาย สรุปผลการศึกษาด้านรูปลักษณ์ของสัตว์ (ชื่อสัตว์) ที่มีระยะการเจริญเติบโตต่างๆ

ตัวอย่าง ตารางสรุปการศึกษาด้านรูปลักษณ์ของสัตว์ (ชื่อสัตว์) ที่มีระยะการเจริญเติบโต อายุ... วัน ในแต่ละปี

โครงสร้างของสัตว์	จำนวนเรื่อง	
	ปี 25...	ปี 25....
รวม		

ตัวอย่าง ตารางสรุปเรื่องที่เรียนรู้ในด้านรูปลักษณ์ของสัตว์ (ชื่อสัตว์) ที่มีระยะการเจริญเติบโต อายุ... วัน ปี 25...

โครงสร้างของสัตว์	จำนวนเรื่อง						
	รูปร่าง	รูปทรง	สี	ผิว	เนื้อ	ขนาด	จำนวน
รวม							

</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาสัตว์ (ต่อ)

<table>
<tr><th>รายการประเมิน
(คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน)</th><th>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</th><th>กรรมการ</th><th>ข้อเสนอแนะ</th></tr>
<tr><td>
<u>การเรียนรู้พฤติกรรม</u>
* แสดงและอธิบาย สรุปผลการศึกษาด้านพฤติกรรมของสัตว์ (ชื่อสัตว์) ที่มีระยะการเจริญเติบโตต่างๆ

ตัวอย่าง ตารางสรุปการศึกษาด้านพฤติกรรมของสัตว์ (ชื่อสัตว์) ที่มีระยะการเจริญเติบโต อายุ... วัน ในแต่ละปี
<table>
<tr><th rowspan="2">โครงสร้างของสัตว์</th><th colspan="2">จำนวนเรื่อง</th></tr>
<tr><th>ปี 25...</th><th>ปี 25....</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>รวม</td><td></td><td></td></tr>
</table>
ตัวอย่าง ตารางสรุปเรื่องที่เรียนรู้ในด้านพฤติกรรมของสัตว์ (ชื่อสัตว์) ที่มีระยะการ เจริญเติบโต อายุ... วัน ปี 25...
<table>
<tr><th rowspan="2">โครงสร้างของสัตว์</th><th colspan="7">จำนวนเรื่อง</th></tr>
<tr><th>รูปร่าง</th><th>รูปทรง</th><th>สี</th><th>ผิว</th><th>เนื้อ</th><th>ขนาด</th><th>จำนวน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>รวม</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
- การเรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างสัตว์และสิ่งแวดล้อม (75 คะแนน)
* แสดงและอธิบาย สรุปการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยในสภาวะต่าง ๆ
- การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย (พืช ชีวภาพอื่นๆ กายภาพ)
- การสรุปผลความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย

ตัวอย่าง ตารางสรุปเรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยในสภาวะต่าง ๆ
<table>
<tr><th rowspan="2">ปี</th><th colspan="2">จำนวน</th></tr>
<tr><th>เรื่องที่เรียนรู้</th><th>ปัจจัยการเรียนรู้</th></tr>
<tr><td>25.....</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>25.....</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>รวม</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาสัตว์ (ต่อ)

<table>
<tr><th>รายการประเมิน
(คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน)</th><th>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</th><th>กรรมการ</th><th>ข้อเสนอแนะ</th></tr>
<tr><td>

- การขยายพันธุ์ การดูแลรักษา (75 คะแนน)

<u>การขยายพันธุ์</u>

* แสดงและอธิบาย สรุปการขยายพันธุ์ ในแต่ละปี

ตัวอย่าง ตารางสรุปการขยายพันธุ์ ในแต่ละปี

<table>
<tr><th rowspan="2">การขยายพันธุ์</th><th colspan="2">ปี 25..</th><th colspan="2">ปี 25..</th></tr>
<tr><th></th><th></th><th></th><th></th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>**รวม**</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

<u>การดูแลรักษา</u>

* แสดงและอธิบาย ออกแบบบันทึกและบันทึกการดูแลรักษา เช่น การให้อาหาร การรักษาโรค ฯลฯ

</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>

2. ใช้ประโยชน์จากสัตว์ (300 คะแนน)

- สรุปการเรียนรู้จากสัตว์ และกำหนดการใช้ประโยชน์ (ผังความคิด 50 นวัตกรรม) (100 คะแนน)

- สรุปการเรียนรู้สัตว์
- สรุปธรรมชาติด้านรูปลักษณ์และพฤติกรรมของปัจจัยศึกษา
- วิเคราะห์ศักยภาพด้านรูปลักษณ์และพฤติกรรมของปัจจัยศึกษา
- กำหนดการใช้ประโยชน์จากสัตว์และจัดทำผังความคิด 50 นวัตกรรม

- กระบวนการสรรสร้าง (3 นวัตกรรม) (100 คะแนน)

* แสดงและอธิบาย การสร้างแนวคิด แนวทาง วิธีการ แต่ละนวัตกรรม ในแต่ละปี

- ผลิตภัณฑ์ และสิ่งใหม่ๆ (3 นวัตกรรม) (100 คะแนน)

* แสดงและอธิบาย สรุปผลการเรียนรู้ นวัตกรรมเป็นประโยชน์แท้แก่มหาชน โดยสรุป ผลที่เป็นประโยชน์ ประโยชน์แท้ ประโยชน์แท้แก่มหาชน ที่มีต่อตน คน ชุมชน สังคม ประเทศชาติ ฯลฯ ในแต่ละปี

</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาสัตว์ (ต่อ)

รายการประเมิน **(คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน)**	**องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**	**กรรมการ**	**ข้อเสนอแนะ**
3. การสร้างจิตสำนึก (400 คะแนน) **- การจัดแสดง หรือเผยแพร่งานจากการเรียนรู้และการใช้ประโยชน์ (300 คะแนน)** * แสดงและอธิบาย โปรแกรม การจัดกิจกรรม ที่นำวิธีการ ผลการดำเนินงานจากกระบวนการเรียนรู้และการใช้ประโยชน์ **- การจัดตั้งกลุ่ม ชมรม หรือกิจกรรมค่าย (100 คะแนน)** * แสดงและอธิบาย การจัดตั้ง การบริหารและการจัดการกลุ่ม ชมรม หรือกิจกรรมค่าย และผลการดำเนินงาน ภาพประกอบ			
รวมคะแนนที่ได้ **ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาสัตว์**			

ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาชีวภาพอื่นๆ

<table>
<tr><th>รายการประเมิน
(คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน)</th><th>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</th><th>กรรมการ</th><th>ข้อเสนอแนะ</th></tr>
<tr><td>

1. การเรียนรู้จากชีวภาพอื่นๆ (300 คะแนน)

- การเรียนรู้การเจริญเติบโตของชีวภาพอื่นๆ (75 คะแนน)

* แสดงและอธิบาย สรุปข้อมูลชีวภาพอื่นๆที่เชื่อมโยงกับใบงาน เช่น ข้อมูลชื่อ การใช้ประโยชน์ ลักษณะ ตำแหน่งพิกัดของชีวภาพอื่นๆ ฯลฯ จัดทำแผนภาพ และภาพประกอบ

- กำหนดอายุและระยะการเจริญเติบโตของชีวภาพอื่นๆ อย่างน้อย 4 ระยะ ขึ้นอยู่กับการเปลี่ยนแปลงของแต่ละชนิด

- การเรียนรู้รูปลักษณ์ คุณสมบัติ และพฤติกรรมของชีวภาพอื่นๆ (75 คะแนน)

<u>การเรียนรู้รูปลักษณ์</u>

* แสดงและอธิบาย สรุปผลการศึกษาด้านรูปลักษณ์ของชีวภาพอื่นๆ (ชื่อชีวภาพอื่นๆ) ที่มีระยะการเจริญเติบโตต่างๆ

ตัวอย่าง ตารางสรุปการศึกษาด้านรูปลักษณ์ของชีวภาพอื่นๆ (ชื่อชีวภาพอื่นๆ) ที่มีระยะการเจริญเติบโต อายุ... วัน ในแต่ละปี

<table>
<tr><th rowspan="2">โครงสร้างของชีวภาพอื่นๆ</th><th colspan="2">จำนวนเรื่อง</th></tr>
<tr><th>ปี 25...</th><th>ปี 25....</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>รวม</td><td></td><td></td></tr>
</table>

ตัวอย่าง ตารางสรุปเรื่องที่เรียนรู้ในด้านรูปลักษณ์ของชีวภาพอื่นๆ (ชื่อชีวภาพอื่นๆ) ที่มีระยะการเจริญเติบโต อายุ... วัน ปี 25...

<table>
<tr><th rowspan="2">โครงสร้างของชีวภาพอื่นๆ</th><th colspan="7">จำนวนเรื่อง</th></tr>
<tr><th>รูปร่าง</th><th>รูปทรง</th><th>สี</th><th>ผิว</th><th>เนื้อ</th><th>ขนาด</th><th>จำนวน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>รวม</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาชีวภาพอื่นๆ (ต่อ)

<table>
<tr><th>รายการประเมิน
(คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน)</th><th>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</th><th>กรรมการ</th><th>ข้อเสนอแนะ</th></tr>
<tr><td>
<u>การเรียนรู้คุณสมบัติ</u>
* แสดงและอธิบาย สรุปผลการศึกษาด้านคุณสมบัติของชีวภาพอื่นๆ (ชื่อชีวภาพอื่นๆ) ที่มีระยะการเจริญเติบโต อายุ... วัน

ตัวอย่าง ตารางสรุปการศึกษาการเปลี่ยนแปลงด้านคุณสมบัติของชีวภาพอื่นๆ (ชื่อชีวภาพอื่นๆ)
<table>
<tr><th rowspan="2">ส่วนประกอบของชีวภาพอื่นๆ</th><th colspan="2">จำนวนเรื่อง</th></tr>
<tr><th>ปี 25...</th><th>ปี 25....</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>รวม</td><td></td><td></td></tr>
</table>
ตัวอย่าง ตารางสรุปเรื่องที่เรียนรู้ในด้านคุณสมบัติของชีวภาพอื่นๆ (ชื่อชีวภาพอื่นๆ) ที่มีระยะการเจริญเติบโต อายุ... วัน ปี 25...
<table>
<tr><th rowspan="2">ส่วนประกอบของชีวภาพอื่นๆ</th><th colspan="7">จำนวนเรื่อง</th></tr>
<tr><th>รสชาติ</th><th>กลิ่น</th><th>การติดสี</th><th>ความแข็ง</th><th>ความเหนียว</th><th>การลอยน้ำ</th><th>อื่น ๆ</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>รวม</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาชีวภาพอื่นๆ (ต่อ)

<table>
<tr><th>รายการประเมิน
(คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน)</th><th>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</th><th>กรรมการ</th><th>ข้อเสนอแนะ</th></tr>
<tr><td>

<u>การเรียนรู้พฤติกรรม</u>
* แสดงและอธิบาย สรุปผลการศึกษาด้านพฤติกรรมของชีวภาพอื่นๆ (ชื่อชีวภาพอื่นๆ) ที่มีระยะการเจริญเติบโตต่างๆ

ตัวอย่าง ตารางสรุปการศึกษาด้านพฤติกรรมของชีวภาพอื่นๆ (ชื่อชีวภาพอื่นๆ) ที่มีระยะการเจริญเติบโต อายุ... วัน ในแต่ละปี

<table>
<tr><th rowspan="2">โครงสร้างของชีวภาพอื่นๆ</th><th colspan="2">จำนวนเรื่อง</th></tr>
<tr><th>ปี 25...</th><th>ปี 25....</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>รวม</td><td></td><td></td></tr>
</table>

ตัวอย่าง ตารางสรุปเรื่องที่เรียนรู้ในด้านพฤติกรรมของชีวภาพอื่นๆ (ชื่อชีวภาพอื่นๆ) ที่มีระยะการ เจริญเติบโต อายุ... วัน ปี 25...

<table>
<tr><th rowspan="2">โครงสร้างของชีวภาพอื่นๆ</th><th colspan="7">จำนวนเรื่อง</th></tr>
<tr><th>รูปร่าง</th><th>รูปทรง</th><th>สี</th><th>ผิว</th><th>เนื้อ</th><th>ขนาด</th><th>จำนวน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>รวม</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

- การเรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างชีวภาพอื่นๆ และสิ่งแวดล้อม (75 คะแนน)
* แสดงและอธิบาย สรุปการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยในสภาวะต่าง ๆ
- การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย (พืช สัตว์ กายภาพ ฯลฯ)
- การสรุปผลความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย

</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาชีวภาพอื่นๆ (ต่อ)

<table>
<tr><th>รายการประเมิน
(คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน)</th><th>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</th><th>กรรมการ</th><th>ข้อเสนอแนะ</th></tr>
<tr><td>

ตัวอย่าง ตารางสรุปเรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยในสภาวะต่าง ๆ

<table>
<tr><th rowspan="2">ปี</th><th colspan="2">จำนวน</th></tr>
<tr><th>เรื่องที่เรียนรู้</th><th>ปัจจัยการเรียนรู้</th></tr>
<tr><td>25.....</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>25.....</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>รวม</td><td></td><td></td></tr>
</table>

- การขยายพันธุ์ การดูแลรักษา (75 คะแนน)

<u>การขยายพันธุ์</u>

* แสดงและอธิบาย สรุปการขยายพันธุ์ ในแต่ละปี

ตัวอย่าง ตารางสรุปการขยายพันธุ์ ในแต่ละปี

<table>
<tr><th rowspan="2">การขยายพันธุ์</th><th colspan="2">ปี 25..</th><th colspan="2">ปี 25..</th></tr>
<tr><th></th><th></th><th></th><th></th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>รวม</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

<u>การดูแลรักษา</u>

* แสดงและอธิบาย ออกแบบบันทึกและบันทึกการดูแลรักษา

</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาชีวภาพอื่นๆ (ต่อ)

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน)	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ	ข้อเสนอแนะ
2. ใช้ประโยชน์จากชีวภาพอื่นๆ (300 คะแนน) **- สรุปการเรียนรู้จากชีวภาพอื่นๆ และกำหนดการใช้ประโยชน์ (ผังความคิด 50 นวัตกรรม) (100 คะแนน)** - สรุปการเรียนรู้ชีวภาพอื่นๆ - สรุปธรรมชาติด้านรูปลักษณ์ คุณสมบัติ และพฤติกรรมของปัจจัยศึกษา - วิเคราะห์ศักยภาพด้านรูปลักษณ์ คุณสมบัติ และพฤติกรรมของปัจจัยศึกษา - กำหนดการใช้ประโยชน์จากชีวภาพอื่นๆ และจัดทำผังความคิด 50 นวัตกรรม **- กระบวนการสรรสร้าง (3 นวัตกรรม) (100 คะแนน)** * แสดงและอธิบาย การสร้างแนวคิด แนวทาง วิธีการ แต่ละนวัตกรรมในแต่ละปี **- ผลิตภัณฑ์ใหม่ และสิ่งใหม่ๆ (3 นวัตกรรม) (100 คะแนน)** * แสดงและอธิบาย สรุปผลการเรียนรู้ นวัตกรรมเป็นประโยชน์แท้แก่มหาชน โดยสรุป ผลที่เป็นประโยชน์ ประโยชน์แท้ ประโยชน์แท้แก่มหาชน ที่มีต่อตน คน ชุมชน สังคม ประเทศชาติ ฯลฯ ในแต่ละปี			
3. สร้างจิตสำนึก (400 คะแนน) **- การจัดแสดง หรือเผยแพร่งานจากการเรียนรู้และการใช้ประโยชน์ (300 คะแนน)** * แสดงและอธิบาย โปรแกรม การจัดกิจกรรม ที่นำวิธีการ ผลการดำเนินงานจากกระบวนการเรียนรู้และการใช้ประโยชน์ **- การจัดตั้งกลุ่ม ชมรม หรือกิจกรรมค่าย (100 คะแนน)** * แสดงและอธิบาย การจัดตั้ง การบริหารและการจัดการกลุ่ม ชมรม หรือกิจกรรมค่าย และผลการดำเนินงาน ภาพประกอบ			
รวมคะแนนที่ได้ **ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาชีวภาพอื่นๆ**			

ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญา

<table>
<tr><th>รายการประเมิน
(คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน)</th><th>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</th><th>กรรมการ</th><th>ข้อเสนอแนะ</th></tr>
<tr><td>

1. ศึกษาจากวัฒนธรรมและภูมิปัญญา (300 คะแนน)

- การเรียนรู้ประวัติ การพัฒนาของวัฒนธรรมและภูมิปัญญา (75 คะแนน)

* แสดงและอธิบาย สรุปข้อมูลวัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่เชื่อมโยงกับใบงาน เช่น ข้อมูลชื่อ การใช้ประโยชน์ ลักษณะ ตำแหน่งพิกัดของวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ฯลฯ จัดทำแผนภาพ และภาพประกอบ

- กำหนดระยะการพัฒนาวัฒนธรรมและภูมิปัญญา

- การเรียนรู้ลักษณะของวัฒนธรรมและภูมิปัญญา (75 คะแนน)

* แสดงและอธิบาย สรุปผลการศึกษาลักษณะของวัฒนธรรมและภูมิปัญญา (ชื่อวัฒนธรรมและภูมิปัญญา)

ตัวอย่าง ตารางสรุปการศึกษาลักษณะของวัฒนธรรมและภูมิปัญญา (ชื่อวัฒนธรรมและภูมิปัญญา) ในแต่ละปี

<table>
<tr><th rowspan="2">ลักษณะ</th><th colspan="2">จำนวนเรื่อง</th></tr>
<tr><th>ปี 25...</th><th>ปี 25....</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>รวม</td><td></td><td></td></tr>
</table>

ตัวอย่าง ตารางสรุปเรื่องที่เรียนรู้ในลักษณะของวัฒนธรรมและภูมิปัญญา (ชื่อวัฒนธรรมและภูมิปัญญา) ปี 25...

<table>
<tr><th rowspan="2">ลักษณะ</th><th colspan="7">จำนวนเรื่อง</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>รวม</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญา (ต่อ)

<table>
<tr><th>รายการประเมิน
(คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน)</th><th>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</th><th>กรรมการ</th><th>ข้อเสนอแนะ</th></tr>
<tr><td>

- การเรียนรู้ความสัมพันธ์ของวัฒนธรรมและภูมิปัญญากับสิ่งแวดล้อม (75 คะแนน)

* แสดงและอธิบายสรุปการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยในสภาวะต่าง ๆ

- การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย (พืช สัตว์ ชีวภาพอื่นๆ กายภาพ ฯลฯ)

- การสรุปผลความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย

ตัวอย่าง ตารางสรุปเรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยในสภาวะต่าง ๆ

<table>
<tr><th rowspan="2">ปี</th><th colspan="2">จำนวน</th></tr>
<tr><th>เรื่องที่เรียนรู้</th><th>ปัจจัยการเรียนรู้</th></tr>
<tr><td>25.....</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>25.....</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>รวม</td><td></td><td></td></tr>
</table>

- การจัดการดูแลรักษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญา (75 คะแนน)

* แสดงและอธิบาย ออกแบบบันทึกและบันทึกการดูแลรักษา

</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>

2. ใช้ประโยชน์จากวัฒนธรรมและภูมิปัญญา (300 คะแนน)

- สรุปการเรียนรู้จากวัฒนธรรมและภูมิปัญญาและกำหนดการใช้ประโยชน์ (ผังความคิด 50 นวัตกรรม) (100 คะแนน)

- สรุปการเรียนรู้วัฒนธรรมและภูมิปัญญา
- สรุปลักษณะของวัฒนธรรมและภูมิปัญญา
- วิเคราะห์ศักยภาพด้านของวัฒนธรรมและภูมิปัญญา
- กำหนดการใช้ประโยชน์จากวัฒนธรรมและภูมิปัญญา และจัดทำผังความคิด 50 นวัตกรรม

- กระบวนการสรรสร้าง (3 นวัตกรรม) (100 คะแนน)

* แสดงและอธิบาย การสร้างแนวคิด แนวทาง วิธีการ แต่ละนวัตกรรมในแต่ละปี

- ภูมิปัญญาใหม่ และสิ่งใหม่ๆ (3 นวัตกรรม) (100 คะแนน)

* แสดงและอธิบาย สรุปผลการเรียนรู้ นวัตกรรมเป็นประโยชน์แท้แก่มหาชน โดยสรุป ผลที่เป็นประโยชน์ ประโยชน์แท้ ประโยชน์แท้แก่มหาชน ที่มีต่อตน คน ชุมชน สังคม ประเทศชาติ ฯลฯ ในแต่ละปี

</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญา (ต่อ)

รายการประเมิน **(คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน)**	**องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**	**กรรมการ**	**ข้อเสนอแนะ**
3. สร้างจิตสำนึก (400 คะแนน) **- การจัดแสดง หรือเผยแพร่งานจากการเรียนรู้และการใช้ประโยชน์ (300 คะแนน)** * แสดงและอธิบาย โปรแกรม การจัดกิจกรรม ที่นำวิธีการ ผลการดำเนินงานจากกระบวนการเรียนรู้และการใช้ประโยชน์ **- การจัดตั้งกลุ่ม ชมรม หรือกิจกรรมค่าย (100 คะแนน)** * แสดงและอธิบาย การจัดตั้ง การบริหารและการจัดการกลุ่ม ชมรม หรือกิจกรรมค่าย และผลการดำเนินงาน ภาพประกอบ			
รวมคะแนนที่ได้ **ทรัพยากรท้องถิ่น : การศึกษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญา**			

สรุปผลการประเมินองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
โดยสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น
เพื่อรับป้ายสนองพระราชดำริในงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

1. เกณฑ์การประเมิน แบ่งเป็น 3 ด้าน (ด้านที่ 1 - 3 คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน)

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ

คะแนนเต็ม 200 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 130 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน

งานที่ 1 งานปกปักทรัพยากรท้องถิ่น

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

งานที่ 2 งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

งานที่ 3 งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

งานที่ 4 งานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

งานที่ 5 งานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

งานที่ 6 งานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

คะแนนเต็ม 600 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 390 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

คะแนนเต็ม 200 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 130 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 650 คะแนน **คะแนนที่ได้.....คะแนน**

สรุปผลการเยี่ยมเยียนพิจารณาให้คะแนนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
โดย คณะกรรมการเยี่ยมเยียนพิจารณาให้คะแนนฯ (อพ.สธ.)
เพื่อรับป้ายสนองพระราชดำริในงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

1. เกณฑ์การประเมิน แบ่งเป็น 3 ด้าน (ด้านที่ 1 - 3 คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน)

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ

คะแนนเต็ม 200 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 130 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน

งานที่ 1 งานปกปักทรัพยากรท้องถิ่น

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

งานที่ 2 งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

งานที่ 3 งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

งานที่ 4 งานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

งานที่ 5 งานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

งานที่ 6 งานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

คะแนนเต็ม 600 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 390 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

คะแนนเต็ม 200 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 130 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 650 คะแนน **คะแนนที่ได้.....คะแนน**

☐ **ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน อพ.สธ. ป้ายสนองพระราชดำริในงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น**

☐ **ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน อพ.สธ. ป้ายสนองพระราชดำริในงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น**

สรุปผลการประเมินองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
โดยสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น
เพื่อรับเกียรติบัตรงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ขั้นที่ 1

1. เกณฑ์การประเมิน แบ่งเป็น 3 ด้าน (ด้านที่ 1 - 3 คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน)

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ

คะแนนเต็ม 200 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 160 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน

งานที่ 1 งานปกปักทรัพยากรท้องถิ่น

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

งานที่ 2 งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

งานที่ 3 งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

งานที่ 4 งานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

งานที่ 5 งานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

งานที่ 6 งานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

คะแนนเต็ม 600 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 480 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

คะแนนเต็ม 200 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 160 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 800 คะแนน **คะแนนที่ได้.....คะแนน**

ทรัพยากรท้องถิ่น : พืช สัตว์ ชีวภาพอื่นๆ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา คะแนนเต็ม 4,000 คะแนน

การศึกษาพืช

คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 600 คะแนน	คะแนนที่ได้ ..... คะแนน
1. ศึกษาจากพืช	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 180 คะแนน
2. ใช้ประโยชน์จากพืช	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 180 คะแนน
3. สร้างจิตสำนึก	คะแนนเต็ม 400 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 240 คะแนน

การศึกษาสัตว์

คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 600 คะแนน	คะแนนที่ได้ ..... คะแนน
1. ศึกษาจากสัตว์	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 180 คะแนน
2. ใช้ประโยชน์จากสัตว์	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 180 คะแนน
3. สร้างจิตสำนึก	คะแนนเต็ม 400 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 240 คะแนน

การศึกษาชีวภาพอื่นๆ

คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 600 คะแนน	คะแนนที่ได้ ..... คะแนน
1. ศึกษาชีวภาพอื่นๆ	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 180 คะแนน
2. ใช้ประโยชน์จากชีวภาพอื่นๆ	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 180 คะแนน
3. สร้างจิตสำนึก	คะแนนเต็ม 400 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 240 คะแนน

การศึกษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญา

คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 600 คะแนน	คะแนนที่ได้ ..... คะแนน
1. ศึกษาจากวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 180 คะแนน
2. ใช้ประโยชน์จากวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 180 คะแนน
3. สร้างจิตสำนึก	คะแนนเต็ม 400 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 240 คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2,400 คะแนน **คะแนนที่ได้ ..... คะแนน**

สรุปผลการเยี่ยมเยียนพิจารณาให้คะแนนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
โดย คณะกรรมการเยี่ยมเยียนพิจารณาให้คะแนนฯ (อพ.สธ.)
เพื่อรับเกียรติบัตรงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ขั้นที่ 1

1. เกณฑ์การประเมิน แบ่งเป็น 3 ด้าน (ด้านที่ 1 - 3 คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน)

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ

คะแนนเต็ม 200 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 160 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน

งานที่ 1 งานปกปักทรัพยากรท้องถิ่น

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

งานที่ 2 งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

งานที่ 3 งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

งานที่ 4 งานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

งานที่ 5 งานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

งานที่ 6 งานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

คะแนนเต็ม 600 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 480 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

คะแนนเต็ม 200 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 160 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 800 คะแนน **คะแนนที่ได้.....คะแนน**

ทรัพยากรท้องถิ่น : พืช สัตว์ ชีวภาพอื่นๆ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา คะแนนเต็ม 4,000 คะแนน

การศึกษาพืช

คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 600 คะแนน	คะแนนที่ได้ ..... คะแนน
1. ศึกษาจากพืช	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 180 คะแนน
2. ใช้ประโยชน์จากพืช	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 180 คะแนน
3. สร้างจิตสำนึก	คะแนนเต็ม 400 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 240 คะแนน

การศึกษาสัตว์

คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 600 คะแนน	คะแนนที่ได้ ..... คะแนน
1. ศึกษาจากสัตว์	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 180 คะแนน
2. ใช้ประโยชน์จากสัตว์	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 180 คะแนน
3. สร้างจิตสำนึก	คะแนนเต็ม 400 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 240 คะแนน

การศึกษาชีวภาพอื่นๆ

คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 600 คะแนน	คะแนนที่ได้ ..... คะแนน
1. ศึกษาชีวภาพอื่นๆ	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 180 คะแนน
2. ใช้ประโยชน์จากชีวภาพอื่นๆ	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 180 คะแนน
3. สร้างจิตสำนึก	คะแนนเต็ม 400 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 240 คะแนน

การศึกษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญา

คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 600 คะแนน	คะแนนที่ได้ ..... คะแนน
1. ศึกษาจากวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 180 คะแนน
2. ใช้ประโยชน์จากวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 180 คะแนน
3. สร้างจิตสำนึก	คะแนนเต็ม 400 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 240 คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2,400 คะแนน **คะแนนที่ได้ ..... คะแนน**

☐ **ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน อพ.สธ. เกียรติบัตรงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ขั้นที่ 1**
เกียรติบัตรแห่งความมุ่งมั่น อนุรักษ์ สรรพสิ่ง สรรพชีวิต ด้วยจิตสำนึกในงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

☐ **ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน อพ.สธ. เกียรติบัตรงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ขั้นที่ 1**
เกียรติบัตรแห่งความมุ่งมั่น อนุรักษ์ สรรพสิ่ง สรรพชีวิต ด้วยจิตสำนึกในงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

สรุปผลการประเมินองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
โดยสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น
เพื่อรับเกียรติบัตรงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ขั้นที่ 2

1. เกณฑ์การประเมิน แบ่งเป็น 3 ด้าน (ด้านที่ 1 - 3 คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน)

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ

คะแนนเต็ม 200 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 180 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน

งานที่ 1 งานปกปักทรัพยากรท้องถิ่น

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

งานที่ 2 งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

งานที่ 3 งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

งานที่ 4 งานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

งานที่ 5 งานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

งานที่ 6 งานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

คะแนนเต็ม 600 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 540 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

คะแนนเต็ม 200 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 180 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 900 คะแนน **คะแนนที่ได้.....คะแนน**

ทรัพยากรท้องถิ่น : พืช สัตว์ ชีวภาพอื่นๆ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา คะแนนเต็ม 4,000 คะแนน

การศึกษาพืช

คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 800 คะแนน	คะแนนที่ได้ ..... คะแนน
1. ศึกษาจากพืช	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 240 คะแนน
2. ใช้ประโยชน์จากพืช	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 240 คะแนน
3. สร้างจิตสำนึก	คะแนนเต็ม 400 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 320 คะแนน

การศึกษาสัตว์

คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 800 คะแนน	คะแนนที่ได้ ..... คะแนน
1. ศึกษาจากสัตว์	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 240 คะแนน
2. ใช้ประโยชน์จากสัตว์	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 240 คะแนน
3. สร้างจิตสำนึก	คะแนนเต็ม 400 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 320 คะแนน

การศึกษาชีวภาพอื่นๆ

คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 800 คะแนน	คะแนนที่ได้ ..... คะแนน
1. ศึกษาชีวภาพอื่นๆ	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 240 คะแนน
2. ใช้ประโยชน์จากชีวภาพอื่นๆ	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 240 คะแนน
3. สร้างจิตสำนึก	คะแนนเต็ม 400 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 320 คะแนน

การศึกษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญา

คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 800 คะแนน	คะแนนที่ได้ ..... คะแนน
1. ศึกษาจากวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 240 คะแนน
2. ใช้ประโยชน์จากวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 240 คะแนน
3. สร้างจิตสำนึก	คะแนนเต็ม 400 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 320 คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3,200 คะแนน **คะแนนที่ได้ ..... คะแนน**

สรุปผลการเยี่ยมเยียนพิจารณาให้คะแนนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
โดย คณะกรรมการเยี่ยมเยียนพิจารณาให้คะแนนฯ (อพ.สธ.)
เพื่อรับเกียรติบัตรงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ขั้นที่ 2

1. เกณฑ์การประเมิน แบ่งเป็น 3 ด้าน (ด้านที่ 1 - 3 คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน)

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ

คะแนนเต็ม 200 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 180 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน

งานที่ 1 งานปกปักทรัพยากรท้องถิ่น

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

งานที่ 2 งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

งานที่ 3 งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

งานที่ 4 งานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

งานที่ 5 งานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

งานที่ 6 งานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

คะแนนเต็ม 600 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 540 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

คะแนนเต็ม 200 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 180 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 900 คะแนน **คะแนนที่ได้.....คะแนน**

ทรัพยากรท้องถิ่น : พืช สัตว์ ชีวภาพอื่นๆ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา คะแนนเต็ม 4,000 คะแนน

การศึกษาพืช

คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 800 คะแนน	คะแนนที่ได้ ..... คะแนน
1. ศึกษาจากพืช	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 240 คะแนน
2. ใช้ประโยชน์จากพืช	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 240 คะแนน
3. สร้างจิตสำนึก	คะแนนเต็ม 400 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 320 คะแนน

การศึกษาสัตว์

คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 800 คะแนน	คะแนนที่ได้ ..... คะแนน
1. ศึกษาจากสัตว์	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 240 คะแนน
2. ใช้ประโยชน์จากสัตว์	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 240 คะแนน
3. สร้างจิตสำนึก	คะแนนเต็ม 400 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 320 คะแนน

การศึกษาชีวภาพอื่นๆ

คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 800 คะแนน	คะแนนที่ได้ ..... คะแนน
1. ศึกษาชีวภาพอื่นๆ	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 240 คะแนน
2. ใช้ประโยชน์จากชีวภาพอื่นๆ	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 240 คะแนน
3. สร้างจิตสำนึก	คะแนนเต็ม 400 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 320 คะแนน

การศึกษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญา

คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 800 คะแนน	คะแนนที่ได้ ..... คะแนน
1. ศึกษาจากวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 240 คะแนน
2. ใช้ประโยชน์จากวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 240 คะแนน
3. สร้างจิตสำนึก	คะแนนเต็ม 400 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 320 คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3,200 คะแนน **คะแนนที่ได้ ..... คะแนน**

☐ **ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน อพ.สธ. เกียรติบัตรงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ขั้นที่ 2**
เกียรติบัตรแห่งการเข้าสู่สถานภาพ สถานศึกษาอบรมสั่งสอนเบ็ดเสร็จ บนฐานงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

☐ **ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน อพ.สธ. เกียรติบัตรงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ขั้นที่ 2**
เกียรติบัตรแห่งการเข้าสู่สถานภาพ สถานศึกษาอบรมสั่งสอนเบ็ดเสร็จ บนฐานงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

สรุปผลการประเมินองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
โดยสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น
เพื่อรับเกียรติบัตรงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ขั้นที่ 3

1. เกณฑ์การประเมิน แบ่งเป็น 3 ด้าน (ด้านที่ 1 - 3 คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน)

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ

คะแนนเต็ม 200 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 190 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน

งานที่ 1 งานปกปักทรัพยากรท้องถิ่น

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

งานที่ 2 งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

งานที่ 3 งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

งานที่ 4 งานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

งานที่ 5 งานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

งานที่ 6 งานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

คะแนนเต็ม 600 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 570 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

คะแนนเต็ม 200 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 190 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 950 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

(คะแนน 900 - 949 คะแนน พิจารณารับประกาศฯ)

ทรัพยากรท้องถิ่น : พืช สัตว์ ชีวภาพอื่นๆ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา คะแนนเต็ม 4,000 คะแนน

การศึกษาพืช

คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 900 คะแนน	คะแนนที่ได้ ..... คะแนน
1. ศึกษาจากพืช	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 270 คะแนน
2. ใช้ประโยชน์จากพืช	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 270 คะแนน
3. สร้างจิตสำนึก	คะแนนเต็ม 400 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 360 คะแนน

การศึกษาสัตว์

คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 900 คะแนน	คะแนนที่ได้ ..... คะแนน
1. ศึกษาจากสัตว์	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 270 คะแนน
2. ใช้ประโยชน์จากสัตว์	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 270 คะแนน
3. สร้างจิตสำนึก	คะแนนเต็ม 400 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 360 คะแนน

การศึกษาชีวภาพอื่นๆ

คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 900 คะแนน	คะแนนที่ได้ ..... คะแนน
1. ศึกษาชีวภาพอื่นๆ	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 270 คะแนน
2. ใช้ประโยชน์จากชีวภาพอื่นๆ	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 270 คะแนน
3. สร้างจิตสำนึก	คะแนนเต็ม 400 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 360 คะแนน

การศึกษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญา

คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 900 คะแนน	คะแนนที่ได้ ..... คะแนน
1. ศึกษาจากวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 270 คะแนน
2. ใช้ประโยชน์จากวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 270 คะแนน
3. สร้างจิตสำนึก	คะแนนเต็ม 400 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 360 คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3,600 คะแนน **คะแนนที่ได้ ..... คะแนน**

สรุปผลการเยี่ยมเยียนพิจารณาให้คะแนนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
โดย คณะกรรมการเยี่ยมเยียนพิจารณาให้คะแนนฯ (อพ.สธ.)
เพื่อรับเกียรติบัตรงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ขั้นที่ 3

1. เกณฑ์การประเมิน แบ่งเป็น 3 ด้าน (ด้านที่ 1 - 3 คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน)

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ

คะแนนเต็ม 200 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 190 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน

งานที่ 1 งานปกปักทรัพยากรท้องถิ่น

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

งานที่ 2 งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

งานที่ 3 งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

งานที่ 4 งานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

งานที่ 5 งานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

งานที่ 6 งานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

คะแนนเต็ม 600 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 570 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

คะแนนเต็ม 200 คะแนน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 190 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 950 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

(คะแนน 900 - 949 คะแนน พิจารณารับประกาศฯ)

ทรัพยากรท้องถิ่น : พืช สัตว์ ชีวภาพอื่นๆ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา คะแนนเต็ม 4,000 คะแนน

การศึกษาพืช

คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 900 คะแนน	คะแนนที่ได้ ..... คะแนน
1. ศึกษาจากพืช	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 270 คะแนน
2. ใช้ประโยชน์จากพืช	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 270 คะแนน
3. สร้างจิตสำนึก	คะแนนเต็ม 400 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 360 คะแนน

การศึกษาสัตว์

คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 900 คะแนน	คะแนนที่ได้ ..... คะแนน
1. ศึกษาจากสัตว์	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 270 คะแนน
2. ใช้ประโยชน์จากสัตว์	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 270 คะแนน
3. สร้างจิตสำนึก	คะแนนเต็ม 400 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 360 คะแนน

การศึกษาชีวภาพอื่นๆ

คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 900 คะแนน	คะแนนที่ได้ ..... คะแนน
1. ศึกษาชีวภาพอื่นๆ	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 270 คะแนน
2. ใช้ประโยชน์จากชีวภาพอื่นๆ	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 270 คะแนน
3. สร้างจิตสำนึก	คะแนนเต็ม 400 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 360 คะแนน

การศึกษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญา

คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 900 คะแนน	คะแนนที่ได้ ..... คะแนน
1. ศึกษาจากวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 270 คะแนน
2. ใช้ประโยชน์จากวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	คะแนนเต็ม 300 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 270 คะแนน
3. สร้างจิตสำนึก	คะแนนเต็ม 400 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 360 คะแนน

รวมคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3,600 คะแนน **คะแนนที่ได้ ..... คะแนน**

☐ **ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน อพ.สธ. เกียรติบัตรงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ขั้นที่ 3**
เกียรติบัตรแห่งการเป็นสถานภาพ สถานศึกษาอบรมสั่งสอนเบ็ดเสร็จ บนฐานงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

☐ **ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน อพ.สธ. เกียรติบัตรงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ขั้นที่ 3**
เกียรติบัตรแห่งการเป็นสถานภาพ สถานศึกษาอบรมสั่งสอนเบ็ดเสร็จ บนฐานงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น